

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом,
протокол №
От _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий
МДОУ «Детский сад №100»
_____ М.В. Позднякова

**ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №100 «СОСЕНКА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Петрозаводск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	№ страницы
1.	Содержание	2
2.	Информация о МДОУ «Детский сад № 100»	2
РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД		
3.	1. Кадровое обеспечение. Анализ кадрового состава. Уровень квалификации педагогически работников. Непрерывность профессионального развития педагогических работников. Аттестация.	5
4.	2. Анализ системы методической и организационно-педагогической работы с кадрами в 2023-2024 учебном году. Анализ методической работы. Оснащение педагогического процесса. Контроль деятельности.	7
5.	3. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в детском сад. Организация питания. Дети с ОВЗ.	28
6.	4. Анализ работы с родителями, школой и другими организациями. Изучение семей на основании социальных паспортов. Анализ удовлетворенности родителей работой МДОУ. Анализ выполнения планов работы с родителями и различными учреждениями.	35
7.	5. Анализ результатов усвоения программного материала детьми в 2022-2023 учебном году.	40
8.	6. Анализ успеваемости выпускников МДОУ 2021 года в школах города. Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе за период 2022-2023 учебные годы.	54
9.	7. Административно-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение. Информационно-телекоммуникативное, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.	57
Раздел II. ПЛАН РАБОТЫ МДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД		
10.	1. Организация воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году. Курсовая	64

	переподготовка педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических кадров. План аттестации педагогических кадров. Сведения о самообразовании.	
11.	2. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год. Консультации, семинары, семинары- практикумы, круглые столы. Открытые просмотры педагогической деятельности. Коллективные мероприятия.	69
12.	3. Организационно-методическая работа. Контроль. Педагогические советы. Медико-педагогические совещания. Смотры, выставки, конкурсы. Инновационная деятельность.	73
13.	4. Взаимосвязь ДОУ в работе с семьей, школой и другими организациями. Организация работы со школой. Организация работы с родителями. Работа с заинтересованными организациями.	77
14.	5. Административно-хозяйственная работа	80
15.	6. Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	81
16.	7. План работы по профилактике дорожно-транспортного- травматизма среди воспитанников ДОУ на 2024-2025 год.	83

Информация о МДОУ «Детский сад №100»

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка».

Адрес: ул. Ровио, д. 17-а.

Телефон: 53-26-21, 53-26-22

Руководитель (заведующий) МДОУ:

Позднякова Марина Викторовна – высшее образование, высшая квалификационная категория

Заместитель руководителя по ВМР:

Суханова Светлана Николаевна – высшее образование, соответствие занимаемой должности

Старший воспитатель:

Ивашова Евгения Александровна – высшее образование, соответствие занимаемой должности

Заместитель руководителя по АХР:

Курапцева Татьяна Глебовна – среднее-специальное образование

Количество групп в МДОУ в 2023-2024 учебном году: 13

- II группа раннего возраста (2);
- I младшая группа (3)
- II младшая группа (3);
- средняя группа (2);
- старшая группа (1);
- подготовительная к школе группа (1);
- разновозрастная группа (3-7 лет) – специализированная (для детей с диагнозом - атопический дерматит) (1)

Количество детей в МДОУ: на 31.05.24 года – 272 воспитанника
на 01.09.24 года – 272 воспитанника

Сведения о кадрах:

Общее количество сотрудников – 58, из них педагогический персонал - 23 человек;

Руководитель – 1

Заместитель руководителя по ВМР – 1

Заместитель руководителя по АХР – 1

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 2, (в т.ч. 1 совместитель)

Младшие воспитатели – 13

Обслуживающий персонал – 16

Вакансия: 1,5 ставки воспитателя

РАЗДЕЛ 1.
АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Кадровое обеспечение. Анализ кадрового состава. Уровень квалификации педагогических работников. Непрерывность профессионального развития педагогических работников. Аттестация.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность квалифицированными кадрами (педагогическими, руководящими и иными) на 20.04.2024 г. составляет 97 %.

Показатели (на 01.01.2024 г.)	Количество
Общее число работников	58 (в т.ч. 4 совместителя)
Административный персонал	3
Педагогический персонал	26
Обслуживающий персонал	29

В МДОУ «Детский сад № 100» с детьми работают специалисты:

- 2 музыкальных руководителя, один из них совместитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог.

Уровень образования педагогических работников

Показатели на 01.01.2024 г.	Количество
Имеют высшее образование	13
Имеют среднее профессиональное образование	13
Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку в 2023 году	26

Уровень квалификации педагогических работников

Показатели на 01.01.2024 г.	Количество
Имеют высшую квалификационную категорию	5
Имеют первую квалификационную категорию	-
Соответствие должности	15

Стаж педагогической работы воспитателей

Показатели на 31.05.2024г.	Количество
До 5 лет	7
5-10 лет	6
11-30 лет	8
Более 30 лет	5

Возраст педагогических работников

Показатели на 01.01.2024 г.	Количество
моложе 25 лет	2
25 - 35 лет	4
от 36 до 50 лет	12
от 51 до 60 лет	6
старше 60 лет	2

Укомплектованность квалифицированными кадрами (педагогическими, руководящими и иными) на 31.05.2024 составляет 97%.

Повышение квалификации педагогов. Аттестация

В 2023 учебном году все педагоги прошли курсовую подготовку, в соответствии с введением ФОП ДО. Согласно плану МДОУ успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 педагога, в августе 2024 года - 1 педагог планирует подтвердить высшую квалификационную категорию.

Звания и награды педагогов:

- Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия – 7 чел.;
- Благодарственное письмо Министерства образования Республики Карелия – 1 чел.;
- Почетная грамота Администрации ПГО – 3 чел.;
- Почетная грамота города Петрозаводска – 3 чел.;
- Почетная грамота комитета образования – 8 чел.;
- Почетная грамота комитета социального развития администрации ПГО – 8чел.;
- Благодарственное письмо Главы ПГО – 6 чел.;
- Благодарственное письмо комитета социального развития администрации ПГО – 1 чел.

2. Анализ системы методической и организационно-педагогической работы с кадрами в 2023-2024 учебном году. Анализ методической работы. Оснащение педагогического процесса. Контроль деятельности.

В детском саду сформирован коллектив единомышленников, который состоит из администрации детского сада, воспитателей, педагогов-специалистов. В МДОУ эффективно функционируют созданные несколько лет назад творческие группы, сформированные из педагогов по интересам.

Каждая группа в течение года реализует образовательный проект:

- проект «Мир прекрасного», целью проекта является создание условий для формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное;
- проект «Добрые сердца», цель – воспитание духовно-нравственной личности ребенка;
- проект «Наследие», цель которого – создание системы работы по реализации культурно-нравственного и патриотического воспитания детей и повышения профессиональной компетенции педагогов.

Результатом работы творческих групп стали различные мероприятия, проведенные в течение учебного года: один городской конкурс, шесть окружных конкурса, два городских фестиваля, акции, развлечения, Литературная гостиная, квесты и другое.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности в МДОУ активно ведется наставническая деятельность.

В МДОУ ведется целенаправленная методическая работа. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Одним из основных направлений методической работы МДОУ является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;
- документы и материалы:
 - по планированию деятельности ДОУ;

- по организации методической работы в дошкольном учреждении;
- по организации и руководству образовательной деятельностью МДОУ;
- по контролю и регулированию образовательной деятельности МДОУ;
- по развитию ребенка в образовательном пространстве МДОУ;
- по организации взаимодействия МДОУ с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература;
- аудио, видеоматериалы, медиатека;
- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок;
- периодические издания дошкольного образования.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования – важное условие высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива в МДОУ.

Укомплектованность педагогическими кадрами в МДОУ составляет 82%. Администрацией МДОУ проводится работа по поиску педагогических работников для полной комплектации МДОУ.

Педагогический коллектив МДОУ стабильный, работоспособный, творческий и активный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Развитие профессиональной компетентности педагогов в МДОУ ведется по 4-м направлениям:

Аналитическая деятельность:

- ведётся мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- осуществляется системное обновление базы данных о педагогических работниках;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта на городском и других уровнях;
- осуществляется планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи.

Информационная деятельность:

- осуществляется методическая поддержка внедрения новых образовательных ресурсов;
- ознакомление педагогических работников с передовым опытом в области психологии, педагогики и т.п.;

- информирование педагогических работников о новых технологиях, формах, методах, методиках профилактической, коррекционной работы с воспитанниками;
- ознакомление с образовательными Интернет-ресурсами, компьютерными технологиями и т.п.;
- ознакомление с новыми документами нормативного и рекомендательного характера различных уровней (приказами, распоряжениями, постановлениями, рекомендациями, письмами и т.п.).

Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- методическое сопровождение при подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах, выступлению на научно-практических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах, в разработке информационно-методических материалов (сборников, буклетов, брошюр и т.п.).

Консультационная деятельность:

- организация консультационной поддержки инновационной деятельности педагогических работников;
- организация системы консультационной работы для педагогических работников по всем направлениям профессиональной деятельности;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- организация консультативной помощи педагогическим работникам в разработке и реализации проектов и программ.

Все педагоги МДОУ работают в активном поиске творческих идей, но только часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедрении современных технологий.

В инновационном банке нашего МДОУ на сегодняшний день имеются коллективные проекты и авторские идеи, представленные в виде опыта работы, педагогических проектов, перспективных планов, презентаций, результаты участия в различных конкурсах.

Для развития профессионального потенциала педагогических работников предусматривается повышение квалификации работников, динамика участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях, привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и творческих групп. Организация работы по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий проводится с той же целью. Привлечение педагогов МДОУ к методической работе и активизация их потенциала для повышения качества образования.

Во время пандемии коронавирусной инфекции были введены новые формы работы с педагогами, использовались дистанционные формы проведения конференций, выступлений в программе Zoom, взаимодействия с родителями: родительские собрания через беседы социальных мессенджеров WhatsApp и Viber, в программе Zoom. В настоящее время эти формы так же используются в работе педагогического коллектива.

В будущем учебном году планируется продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оснащение педагогического процесса

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала МДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в МДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федерального государственного образовательного стандарта к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы. Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- используется передовой педагогический опыт педагогов нашего МДОУ и других дошкольных учреждений;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, (музыкальные записи, компьютерные развивающие

игры, коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

- в течение 2021-2022 учебного года в МДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:
 - методическая литература ФГОС;
 - дидактические, развивающие игры и пособия;
- ДОУ получает периодические педагогические издания:
 - «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
 - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
 - «Детский сад от А до Я»
 - «Музыкальный руководитель»
 - «Дошкольное воспитание»
 - «Справочник педагога-психолога».

Таким образом, в нашем МДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Организационно-методическая работа. Педагогические советы, консультации, семинары, практикумы. Открытые просмотры педагогической деятельности. Коллективные мероприятия. Психолого-педагогические совещания. Смотры, выставки, конкурсы. Инновационная деятельность. Дополнительное образование.

В течение учебного года в МДОУ были проведены:

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический совет №1 «Установочный. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	31 августа	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР
Педагогический совет №2 «ФОП ДО. Современные подходы к патриотическому воспитанию в ДОУ»	Декабрь (21.12.2023)	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель

Педагогический совет №3 «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей через детское экспериментирование»	Март (21.03.2024)	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Педагогический совет №4 «Достижения и проблемы. Итоги реализации основных задач МДОУ. Летняя оздоровительная работа».	Май (23.05.2024)	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель

Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы.

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация для педагогов адаптационных групп по «Программе по организации процесса адаптации воспитанников раннего возраста к условиям МДОУ.	Август (30.08.2023г.)	Старший воспитатель, педагог-психолог
Педагогический совет №1 «Установочный. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	31 августа	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Консультация «Игровая деятельность в адаптационный период»	Сентябрь (07.09.2023г.)	Старший воспитатель, педагог-психолог
Круглый стол «Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами»	Сентябрь (12.09.2023)	Заместитель руководителя по ВМР
Консультация «Аттестация педагогов дошкольных учреждений»	Сентябрь (14.09.2023)	Заместитель руководителя по ВМР
Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь (21.09.2023)	Старший воспитатель
Круглый стол по подготовке детей к обучению в школе	Сентябрь (19.09.2023)	Заместитель руководителя по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог

Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь (28.09.2023)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Консультация «Индивидуальный подход к детям в период адаптации»	Октябрь (03.10.2023)	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь (05.10.2023)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	Октябрь (19.10.2023)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Круглый стол по результатам адаптации детей раннего возраста	Октябрь (26.10.2023)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель, педагог психолог, воспитатели групп, специалисты
Консультация «Ознакомление дошкольников с государственной символикой в ДОУ»	Ноябрь (09.11.2023)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»	Ноябрь (23.11.2023)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Консультация «Профилактика экстремистских проявлений в детской среде и формирование общероссийской гражданской идентичности у дошкольников»	Декабрь (05.12.2023)	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Педагогический совет №2 «ФОП ДО. Современные подходы к патриотическому воспитанию в ДОУ»	Декабрь (21.12.2023)	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Консультация по проведению занятия по исследовательской деятельности	Январь (11.01.2024)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель

Формы работы с родителями по экспериментированию, инновации.	Январь (25.01.2024)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Семинар-практикум «Обмен опытом по темам самообразования»	Февраль (01.02.2024)	Старший воспитатель, воспитатели
Тематические игры с родителями по экспериментированию	Февраль (08.02.2024)	Старший воспитатель, Попова М.А.
Обмен опытом по исследовательской деятельности. Инновации.	Февраль (29.02.2024)	Старший воспитатель, педагоги средней, старшей, подготовительной к школе групп
Консультация «Исследовательская деятельность. Уголки по экспериментированию в соответствии с возрастом детей».	Март (14.03.2024)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Педагогический совет №3 «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей через детское экспериментирование»	Март (21.03.2024)	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Семинар-практикум «Обмен опытом по темам самообразования»	Апрель (11.04.2024)	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Итоги диагностики готовности к школе»	Апрель (27.04.2024)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Педагогический совет №4 «Достижения и проблемы. Итоги реализации основных задач МДОУ. Летняя оздоровительная работа».	Май	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Консультация «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	Май (30.05.2024)	Заместитель руководителя по ВМР

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Просмотр образовательной деятельности по программе «Мой край родной Карелия»	Декабрь (11.12.2023-15.12.2023)	Воспитатели возрастных групп
Просмотр работы с детьми по исследовательской деятельности «Лаборатория чудес»	Февраль (13.02.2024-17.02.2024)	Воспитатели младших- подготовительных к школе групп
Театральный марафон	Апрель	Воспитатели, музыкальные руководители

Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственные
Проведение праздника «День знаний».	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Проведение развлечений по безопасности ДДТТ	Сентябрь	Воспитатели групп
Проведение осенних встреч «Осень, осень в гости просим!»	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
Организация развлечения, посвященного Дню Матери «Мама, милая моя!»	Ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели
Участие в акции помощи приюту для бездомных животных	Ноябрь	Творческая группа «Добрые сердца»
Новогодние карнавалы	Декабрь	Музыкальные руководители
Неделя зимних забав и развлечений	Январь	Воспитатели групп
Творческий Конкурс «Семья fantasy»	Февраль	Зам. по ВМР, старший воспитатель
Конкурс «Зимняя лаборатория»	Февраль	Зам. по ВМР, старший воспитатель
Тематические досуги «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели групп
Праздничное мероприятие «Здравствуй, Масленица!»	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели

Развлечения, посвященные Дню 8 марта	Март	Музыкальные руководители, воспитатели
Театральный марафон	Апрель	Музыкальный руководитель воспитатели
«Этот День Победы» (праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы) (старшие возрастные группы)	Май	Музыкальный руководитель
Выпускные балы «До свиданья, детский сад!»	Май	Музыкальные руководители

Психолого-педагогические совещания

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Прохождение адаптации у детей нового набора	Сентябрь	Старший воспитатель
2. Психологическая диагностика уровня развития детей подготовительных групп к подготовке к обучению в школе	Сентябрь	Старший воспитатель
3. «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
4. «Итоги психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школе»	Май	Старший воспитатель

Смотры, выставки, конкурсы

Месяц	Тема
сентябрь	Выставка фоторабот - «Лесные фотозарисовки» с 01.09.23 по 15.09.23 г.
	Выставка творческих работ «Всем о правилах движения нужно знать без исключения!» с 18.09.23 по 29.09.23 г.
октябрь	Выставка семейного творчества «Дары осени» (поделки из природного материала) с 02.10.23 по 13.10.23 г.

	Третье воскресенье октября – День отца в России. Можно сделать <u>фотовыставку</u> : «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу!» с 16.10. по 27.10.2023 г.
ноябрь	Выставка рисунков, посвященная Дню народного единства: «Единством сильна Россия» с 30.10.23 по 10.11.23 г.
	Выставка творческих работ «Мастерим вместе с мамой» с 13.11.23 по 30.11.22 г. <u>Конкурс на «Лучший уголок по трудовому воспитанию»</u>
декабрь	Выставка творческих работ «Волшебство новогодней сказки» (рисунки и аппликации, пластилинография) с 04.12.23 по 29.12.23 г.
	<u>Конкурс на лучшее новогоднее оформление окна к Новому году "Зимняя история"</u> <u>с 01.12.23 по 20.12.23 г.</u>
январь	Фотовыставка «Места родные, заповедные...» с 09.01.24 по 31.01.24 г.
февраль	<u>Конкурс снежных фигур на участках «Зимние забавы» с 01.02.24 по 14.02.24 г.</u>
	Выставка детских изобретений (детского технического творчества), посвященная Дню российской науки «Изобретай-ка!» с 01.02.24 по 10.02.24.
	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества 23 февраля: «Доблесть, честь и мужество» с 12.02.24 по 23.02.24 г.
март	Выставка авторских открыток «Единственной маме на свете...» с 26.02.24 по 15.03.24 г.
	Выставка творческих работ «Волшебный мир театра» с 18.03.2024 по 31.03.2024 г.
апрель	Выставка рисунков «Моя любимая книга», посвященная Международному дню детской книги с 03.04.23 по 14.04.23 г.
	Выставка рисунков «Земля – мой дом», посвященная Всемирному дню Земли с 17.04.23 по 28.04.23 г.
май	Выставка творческих работ «И снова май! Салют! Победа!» с 29.04.23 по 13.05.23 г.
	Выставка рисунков «Лето. Природа. Безопасность» с 14.05.23 по 31.05.23 г.

июнь	Выставка рисунков ко Дню России «Ты в сердце моем, Россия!» с 03.06.23 по 14.06.23 г.
	Выставка рисунков «Любимый мой Петрозаводск» с 17.06.23 по 30.06.23 г.
июль	Фотовыставка, посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности "Семья" с 01.07.24 по 31.07.23 г.
август	Фотовыставка «Поделись улыбкой с миром»

Инновационная деятельность

Направление работы	Участники	Сроки
Изучение положительного педагогического опыта	Зам. зав. по ВМР	сентябрь
Выявление затруднений в организации и реализации инновационных проектов	Зам.зав.по ВМР педагоги	октябрь
Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о инновационных проектах	Зам.зав.по ВМР педагоги	В течение года
Обмен опытом по применению инновационной деятельности с детьми	педагоги	Ноябрь, апрель, май

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня

В 2023 – 2024 учебном году педагоги и воспитанники МДОУ стали активными участниками различных мероприятий всероссийского, республиканского и муниципального уровня.

Педагоги

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
Республиканский конкурс любительских фотографий "Дары карельского леса"	Региональный	Сентябрь 2023	14 чел.	Сертификаты участников

Городской творческий конкурс "Зонт для Марьяне" в рамках осеннего фестиваля «Марьяне»	Муниципальный	Ноябрь 2023	6 чел.	Диплом победителя
Городской дистанционный фестиваль педагогических идей среди педагогов дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа «Мое наследие»	Муниципальный	Ноябрь 2023	12 чел.	Сертификаты участников
IX муниципальный конкурс художественного слова "Педагоги читают детям"	Муниципальный	Ноябрь 2023	5 чел.	Диплом за 3 место
Городской конкурс авторских работ «Природы красота и рук творенье»	Муниципальный	Ноябрь 2023	1 чел.	Сертификаты участников
Городского конкурса «Новогодний дом с историей» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО	Муниципальный	Декабрь 2023	11 чел.	Диплом за 1 место – 1 шт. за 2 место – 1 шт. Сертификаты участника
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Страна снеговиков»	Муниципальный	Декабрь 2023	12 чел.	Диплом за 3 место – 2 шт.
Городской конкурс на изготовление авторской творческой работы «Посох деда Мороза»	Муниципальный	Декабрь 2023	4 чел.	Диплом победителя 2 место

VIII открытом городском музыкальном конкурсе "Песня года - пусть всегда будет мама"	Муниципальный	Декабрь 2023	6 чел.	Благодарственное письмо
Городской конкурс детского творчества в ДООУ «Рождественская звезда»	Муниципальный	Январь 2024	2	Сертификаты участников
Городской конкурс «Полон стол на Рождество»	Муниципальный	Январь 2024	1 чел.	Сертификат участников
Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи 2024"	Региональный	Февраль 2024	8 чел.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Всей семьей»	Всероссийский	Февраль 2024	5 чел.	Сертификаты участников
Фотоконкурс "Гиперборея -2024. Взгляд со стороны"	Муниципальный	Февраль 2024	1 чел.	Диплом победителя
Городской конкурс «Сладкий лед»	Муниципальный	Февраль 2024	1 чел.	Сертификаты участников
II открытый республиканский конкурс патриотической песни «Дружная Россия - Родина моя»	Региональный	Февраль 2024	5 чел.	Диплом победителя
Городской конкурс на изготовление авторской творческой работы «Масленичная маска»	Муниципальный	Март 2024	8 чел.	Диплом победителя Сертификаты участника
Республиканский фестиваль «Спортивная фантазия»	Региональный	Апрель 2024	7 чел.	Сертификат участников
IV городской конкурс чтецов «Имя им всем — Победа!»	Муниципальный	Апрель 2024	3 чел.	Диплом финалиста Сертификаты участника

Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Наш веселый детский сад»	Региональный	Апрель 2024	2 чел.	Сертификат участника
Городской фестиваль «Сколько лет прошло с той весны»	Муниципальный	Май 2024	10 чел.	Благодарственные письма
Городская акция «Чистый Петрозаводск»	Муниципальный	Май 2024	8 чел.	-
Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Май 2024	10 чел.	-
Городской фестиваль «В памяти поколений»	Муниципальный	Май 2024	1 чел.	Сертификат участника

Воспитанники

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
Республиканский конкурс любительских фотографий "Дары карельского леса"	Региональный	Сентябрь 2023	36 чел.	Сертификаты участника
Республиканский фестиваль семейного творчества "Кладовая осени"	Региональный	Сентябрь 2023	19 чел.	Сертификаты участника
Региональный этап конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	Региональный	Сентябрь 2023	2 чел.	Сертификаты участника
Республиканский заочный конкурс краеведческих поделок из природного материала «Чудеса	Региональный	Октябрь 2023	9 чел.	Диплом за 1 место Сертификаты участника

природы»				
Дистанционный городской конкурс построек из песка "Песочные фантазии"	Муниципальный	Октябрь 2023	39 чел.	Диплом победителя
Городской фестиваль детского творчества «Карапуз-шоу: В гостях у матрешки»	Муниципальный	Октябрь 2023	50 чел.	Диплом участника
Соревнования «Веселые старты» среди команд дошкольных учреждений	Муниципальный	Октябрь 2023	10 чел.	Грамота за 5 место
VIII республиканского конкурса детского рисунка для дошкольников «Волшебный мир театра»	Региональный	Октябрь 2023	8 чел.	Диплом победителя Сертификаты участника
Познавательно-спортивное мероприятие «Огонь – друг, огонь – враг» среди воспитанников ПОО «Алые паруса»	Муниципальный	Ноябрь 2023	6 чел.	Грамота «Самая активная команда»
IV Региональном дистанционном вокально-инструментальном конкурсе, посвященном Дню матери «Маме! Для мамы! О маме!»	Региональный	Ноябрь 2023	19 чел.	Дипломы участника
III республиканский конкурс художественного слова «Глаголики»	Региональный	Ноябрь 2023	3 чел.	Сертификаты участников
Городской конкурс "Родина моя", посвященный Дню народного единства	Муниципальный	Ноябрь 2023	15 чел.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место (2

				диплома)
Открытый Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»	Муниципальный	Ноябрь 2023	9 чел.	Диплом участника
Всероссийском конкурсе "Разноцветные капли"	Всероссийский	Ноябрь 2023	7 чел.	Сертификаты участника
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольников Петрозаводска	Всероссийский	Ноябрь 2023	6 чел.	Сертификаты участников
Городского конкурса «Новогодний дом с историей» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО	Муниципальный	Декабрь 2023	18 чел.	Диплом за 1 место – 1 шт. за 2 место – 2 шт. Сертификаты участника
Городской дистанционный конкурс творческих работ «Страна снеговиков»	Муниципальный	Декабрь 2023	23 чел.	Диплом за 1 место – 1 шт. за 2 место – 5 шт. за 3 место – 1 шт.
Городской конкурс на изготовление авторской творческой работы «Посох деда Мороза»	Муниципальный	Декабрь 2023	1 чел.	Сертификат участника
Городской конкурс детского творчества в ДОУ «Рождественская звезда»	Муниципальный	Январь 2024	19	Диплом за 3 место Диплом «Приз зрительских симпатий»

Республиканский конкурс «Новогоднее настроение»	Региональный	Январь 2024	9 чел	Сертификат участников
Городской конкурс «Полон стол на Рождество»	Муниципальный	Январь 2024	3 чел.	Сертификат участников
Республиканский фестиваль «Новогодний снеговик»	Региональный	Январь 2024	8 чел.	Сертификат участников
Республиканский конкурс «Новогодний фейерверк» -	Региональный	Январь 2024	7 чел.	Сертификат участников
Всероссийский конкурс «Всей семьей»	Всероссийский	Февраль 2024	68 чел.	Сертификаты участников
Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи 2024"	Региональный	Февраль 2024	2 чел.	Сертификаты участников
Городской фестиваль «Семейная лаборатория»	Муниципальный	Февраль 2024	19 чел.	Сертификаты участников
Республиканского конкурса рисунков " Мир ПДД"	Региональный	Февраль 2024	6 чел.	Сертификаты участников
II Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный снеговик»	Муниципальный	Март 2024	13 чел.	Сертификаты участников
VII республиканский хореографический конкурс для детей дошкольного возраста «Топ-топ, каблучок»	Региональный	Апрель 2024	7 чел.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Семья-fantasy»	Муниципальный	Апрель 2024	10 чел.	Диплом победителя «За лучшую творческую работу» Диплом за 3 место

Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Муниципальный	Апрель 2024	16 чел.	Диплом за 2 место Сертификат участников
Республиканский конкурс «Солнышко в ладошках»	Региональный	Апрель 2024	12 чел.	Диплом лауреата
Городской фестиваль «Зажигаем звезды»	Муниципальный	Апрель 2024	8 чел.	Диплом победителя
Городской фестиваль «Цена Победы»	Муниципальный	Апрель 2024	3 чел.	Сертификаты участников
Городская акция «Чистый Петрозаводск»	Муниципальный	Май 2024	45 чел.	
Городской конкурс «Стихи Победы»	Муниципальный	Май 2024	4 чел.	Сертификаты участников
Городской фестиваль «Я помню, я горжусь»	Муниципальный	Май 2024	22 чел.	Диплом участников
Городской фестиваль «В памяти поколений»	Муниципальный	Май 2024	2 чел.	Сертификаты участника

Количество педагогов, участвовавших в мероприятиях различного уровня в 2023-24 учебном году.

Уровень мероприятия	Количество участников / % от общего количества педагогов в МДОУ		
	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023 -2024г.
Городской	113 – 100%	152 – 100%	98 – 100 %
Региональный	4 – 16%	20 – 80%	31 – 100 %
Всероссийский	24 – 96%	33 – 100%	10 – 39%
Международный	8 – 32%	2 – 8%	0 – 0 %
Всего участников	149 – 100%	207 – 100%	139 – 100 %

По соотношению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников среди воспитанников детского сада в мероприятиях регионального уровня.

Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях различного уровня в 2023 году.

Уровень мероприятия	Количество участников / % от общего количества детей в МДОУ		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Городской	324 -100 %	302 – 100 %	382 – 100 %
Региональный	12- 4 %	85 – 28 %	113 – 42 %
Всероссийский	17- 6%	108 – 36 %	52 – 19 %
Международный	21- 8 %	13 – 4,3 %	16 – 6 %
Всего участников	374 – 100%	508 – 100%	563 – 100%

По соотношению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников среди воспитанников детского сада в мероприятиях городского, регионального и международного уровней.

Дополнительное образование.

В МДОУ в течение учебного года оказывались платные образовательные услуги на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей.

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных специалистов и воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

В 2023-2024 учебном году в МДОУ были организованы дополнительные платные образовательные услуги.

В течение года в МДОУ реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования интеллектуальной направленности "Дошкола";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования интеллектуальной направленности "Лабиринт";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования интеллектуальной направленности "Хочу читать";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности "Конфетти";

Занятия по программам ведут педагоги МДОУ.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. Численность воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам, составила 110 человек.

В МДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также, как и в 2023 году, по двум направлениям: интеллектуальному и художественно-эстетическому.

Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество воспитанников
			2023-2024 уч.год
Интеллектуальная			
Дошкола	ПОУ	6-7 лет	20
Хочу читать	ПОУ	5-6 лет	20
Лабиринт	ПОУ	4-7 лет	37
Художественно-эстетическая			
Конфетти	ПОУ	4-7 лет	33

Анализ родительского опроса и показатели роста участников дополнительных платных образовательных услуг показывают, что дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно эффективно.

Охват дополнительным образованием в МДОУ в 2024 году составил 41 процент. Это на 7 процентов больше, чем в 2023 году.

Детский сад планирует в дальнейшем (предположительно 2025 год) начать реализовывать новые программы дополнительного образования

по художественно-эстетической направленности и ввести программу интеллектуальной направленности «Информатика для малышей».

3. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в детском саду. Организация питания. Адаптация. Дети с ОВЗ.

Важной задачей МДОУ является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития, создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в детском саду организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- инновационные технологии оздоровления и профилактики;
- гигиенические, закаливающие процедуры;
- рациональное питание;
- соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей;
- чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно сетке занятий для каждой возрастной группы;
- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе в соответствии с СанПиН;
- профилактическая работа с родителями и детьми.

Работа педагогов нацелена так же на профилактику негативных эмоций, укрепление психического здоровья воспитанников, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств. Санитарно-гигиенические условия, режим работы учреждения соответствуют всем требованиям СанПиН.

В дальнейшем планируется разнообразить профилактические мероприятия, внедряя здоровьесберегающие технологии (осуществлять дифференциальный подход к детям на основе учета индивидуальных особенностей и данных мониторинга по состоянию здоровья детей, активизировать работу по обучению детей спортивным играм, обогащать развивающую среду физкультурного зала, уголков физического развития в группах оборудованием для спортивных игр (баскетбол, футбол и т.д.).

Основные мероприятия для реализации программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- систематический контроль организации питания воспитанников;

- обеспечение правильного питьевого режима детей;
- организация образовательного процесса с учётом требований СанПиН;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение двигательного режима в течение дня (проведение утренней гимнастики, динамических пауз во время учебных занятий, организация прогулок, проведение корригирующей гимнастики после сна и т.п.);
- проведение занятий по физической культуре;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию представлений о здоровом образе жизни;
- организация работы дополнительной образовательной программы «Конфетти» (развитие физических качеств);
- организация мероприятий по формированию ценностного отношения к здоровью: спортивные развлечения, спортивные праздники, выставки рисунков, фотовыставки;
- организация системы медицинского обслуживания.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

1. Профилактика:

- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий;
- комплексы упражнений по профилактике плоскостопия;
- комплексы упражнений по профилактике нарушений осанки;
- дыхательная гимнастика;
- снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки);
- прогулки;
- закаливание:
 - сон без маек в теплый период времени;
 - ходьба босиком после сна;
 - обширное умывание;
- оптимальный двигательный режим.

2. Коррекция:

- упражнения на коррекцию плоскостопия;
- упражнения на коррекцию сколиоза.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- рекомендации по сезонности одежды для детей;
- соблюдение режима прогулок во все времена года;

- занятия утренней гимнастикой и физкультурой.

Анализ по группам здоровья воспитанников за 2023-2024 учебный год.

	Всего детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2023-2024	272	16	235	19	0	2

На протяжении последних лет наибольшее количество воспитанников составляют дети со II группой здоровья.

С целью улучшения физического здоровья детей в МДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и). В ДОУ созданы благоприятные условия: рациональное питание, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание).

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывают индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Фельдшером Городской детской поликлиники № 2 ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости воспитанников.

В детском саду имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом Городской детской поликлиники № 2. Медицинская работа в ДОУ проводится согласно плану работы.

Таким образом, оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в МДОУ. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в МДОУ, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами МДОУ.

Анализ заболеваемости. Пропуск дней по болезни в 2023-2024 учебном году.

Для анализа качества осуществления оздоровительной работы за учебный год, ежемесячно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в организации, полученные данные позволяют проводить сравнительный анализ по каждой группе и в целом по детскому саду.

Всего детей	2023-2024 учебный год		
	272		
	ясли	сад	всего
Заболеваний всего	368	552	920
Заболеваний на одного ребенка	21,9	13,5	35,4
Выполнение плана детодней	45%	67%	

Необходимо отметить, что достижение плановых показателей посещаемости находится не только под влиянием уровня заболеваемости детей, но и пропусков по причине отпуска родителей, пропусков без уважительной причины (домашний режим), адаптационный период детей раннего возраста.

Организация питания.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение её в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В декабре 2021 года принято «Положение об организации питания в МДОУ».

В МДОУ осуществляется питание по десятидневному меню, это обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и занесения соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд.

Основными принципами организации питания в детском саду являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка; сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ, максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона, правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В МДОУ функционирует группа для детей с диагнозом аллергический дерматит, для этих детей составлено отдельное меню в соответствии с диагнозом каждого ребенка.

Группы общеразвивающей направленности посещает 23 ребенка с пищевой аллергией, для таких детей организовано питание по индивидуальному меню. Производится замена блюд в соответствии с нормами питания, показаниями врача-аллерголога.

Задача по созданию условий для улучшения питания в МДОУ на следующий учебный год состоит в продолжении взаимодействия по вопросам качества питания совместно с комиссией по родительскому контролю питания.

Анализ адаптации детей к условиям МДОУ в 2023-2024 учебном году

Общее количество детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
49 воспитанников (5 групп полного дня: - 2 группы с 1 года до 2 лет, - 3 группы с 2 до 3 лет)	36 детей 73,5 %	13 детей 26,5 %	0 детей 0%

Адаптация в учебном году прошла удовлетворительно. Преобладание легкой степени адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов и родителей.

Для осуществления индивидуального подхода к каждому воспитаннику в МДОУ проводится работа по изучению сведений об определяющих качествах и особенностях характера каждого ребенка, возможностях здоровья, уровня овладения образовательной программой и др.

Традиционно при поступлении ребенка в МДОУ родителям (законным представителям) предлагается специально разработанные анкеты, содержащие систему вопросов, направленных на выявление особенностей ребенка. В дальнейшем педагоги групп проводят последующее изучение особенностей ребенка посредством педагогического наблюдения, сбора дополнительных сведений о ребенке.

На основе анализа полученных результатов выбираются наиболее оптимальные формы и методы работы с воспитанниками, определяются цели и задачи индивидуальной работы.

Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь воспитанникам — это комплексная работа всех специалистов по созданию условий, которые способствуют развитию успешной социальной личности.

В 2023-2024 учебном году в МДОУ работа по оказанию разносторонней помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) проводилась силами педагога-педагога, педагогов-специалистов, воспитателей, старшего воспитателя.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в МДОУ оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности и успешного обучения;
- своевременное выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательному учреждению и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации;
- своевременное выявление детей с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися,
- комплекс медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в МДОУ оказывается педагогами и медицинскими работниками (от ДП №2) на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

С марта 2023 года в ДОУ работает педагог- психолог, вся психолого-педагогическая работа ведется по плану.

Условия обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МДОУ «Детский сад № 100» посещают дети с ОВЗ.

В МДОУ созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ по получению образования в полном объеме с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, а для инвалидов — в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2023-2024 учебном году детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ — 26, 16 из них в группе для детей с диагнозом atopический дерматит.

В группах комбинированной направленности осуществляется квалифицированная коррекция речевых нарушений и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированными образовательными

программами на каждого воспитанниками, разрабатываемыми на основе основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Целью организации групп комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении было создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основные задачи групп комбинированной направленности:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- активизация познавательной деятельности детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей;
- формирование у детей общей культуры;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений ПМПК.

В детском саду работает Психолого-педагогический Консилиум. Два раза в год проводится педагогическая диагностика. Одним из основных принципов педагогической диагностики является комплексный подход, который включает всестороннее обследование, оценку особенностей развития ребенка всеми специалистами.

По результатам диагностики педагоги составляют индивидуальные коррекционные маршруты, проводят мониторинг результатов работы. В конце каждого квартала проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении образовательной программы, прописывается корректировка коррекционных мероприятий на следующий квартал.

В штате ДООУ не предусмотрена должность логопеда, поэтому в рамках договора осуществляется сотрудничество со специалистами Центра ПМСС и для детей имеющими нарушения речи организованы индивидуальные занятия на базе центра.

Особое место при создании условий в МДООУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по обучению и воспитанию, отводится обогащению и специализации развивающей предметно-пространственной среды.

С этой целью в дошкольном учреждении спроектирован паспорт доступности МДОУ.

В течение 2023-2024 учебного года пополнилась материально-техническая база МДОУ для обеспечения условий обучения и воспитания детей с ОВЗ. Приобретено дополнительное лечебное оборудование, дидактические игры, художественная литература для детей с ОВЗ.

4. Анализ работы с родителями, школой и другими организациями.

Изучение семей на основании социальных паспортов. Анализ удовлетворенности родителей работой МДОУ. Анализ выполнения планов работы с родителями и различными организациями.

Родители, как основные социальные заказчики детских образовательных учреждений, играют огромную роль в процессе становления открытых взаимоотношений с педагогами.

Сотрудничество родителей и педагогов основывается на равенстве партнерских позиций, уважительном отношении двух заинтересованных сторон. Активное совместное взаимодействие родителей и педагогов – возможность лучше узнать слабые и сильные стороны друг друга, построить правильную систему взаимоотношений, основанную на взаимопознании, взаимодоверии, взаимопонимании и взаимоуважении.

В связи с этим, в нашем детском саду ежегодно проводится социологический опрос родителей.

Цель социологического опроса: выявить социальный статус семей воспитанников, для дальнейшего планирования работы. В социологическом опросе приняло участие 265 семьи. Для получения достоверной и объективной информации педагогами дополнительно были использованы методы наблюдения и анализ информации.

Результаты наблюдения предоставлены в таблицах. Социальный анализ семей воспитанников показывает, что дети в основном воспитываются в полных семьях, родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей.

Изучение семей по типу (обследовано 265 семей на 01.10.2023 г.)

Полные (оба родителя работают, благополучное материальное положение, занимаются воспитанием детей)	Не полные (ребенок воспитывается одним родителем, занимаются воспитанием детей)	Неблагополучные (есть видимые дефекты воспитания, например, наказания детей)
192 семьи	73 семьи	1

Изучение родителей по образовательному уровню (обследовано 341 родитель)

Среднее специальное образование Среднее техническое образование	Среднее	Высшее образование
135	37	169

Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в сфере бизнеса, образования, здравоохранения.

В большинстве случаев родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах образования и воспитания детей.

МДОУ посещает ребенок из неблагополучной семьи, где воспитанием занимается папа, ребенок живет с отцом и его сожительницей. С семьей постоянно работает педагог-психолог, воспитатели, администрация детского сада. Семья находится на контроле.

К сожалению, одним из факторов социального неблагополучия часто является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов.

Одним из значимых направлений в работе с семьей педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка».

Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

В МДОУ с целью выявления уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг проведено анкетирование родителей.

Анкетирование проводилось среди родителей всех возрастных групп МДОУ.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в ДОУ, выявить уровень взаимодействия родителей и педагогов детского сада и мнение родителей о работе персонала детского сада (медицинских работников, работников кухни, педагогов, младших воспитателей).

Сроки проведения: декабрь 2023 года.

В анкетировании приняли участие 196 родителей (73%).

Родителям предлагалось ответить на ряд вопросов и выбрать варианты ответов.

Анализ анкет для родителей.

№	Вопросы		Количество	Проценты
		Всего	196	100 %
1	Как долго ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	31	16
		б) от 1 года до 2-лет	85	43
		в) более 2-х лет	80	40
2	Владеете ли вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка	195	99,4
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	192	97,9
		в) об организации питания	189	90
		г) получаю недостаточно информации	16	8,16
		д) не получаю информации		
		е) другое		
3				
	а) состояние материальной базы учреждения	Не удовлетворен	2	1
		Частично удовлетворен	38	19
		Полностью удовлетворен	156	80
	б) организация питания	Не удовлетворен		
		Частично удовлетворен	21	11
		Полностью удовлетворен	175	89
	в) обеспечение литературой и пособиями	Не удовлетворен	1	0,5
		Частично удовлетворен	25	13
		Полностью удовлетворен	170	86,5
	г) санитарно-гигиенические условия	Не удовлетворен		
		Частично удовлетворен	11	6

		Полностью удовлетворен	185	94
	д) профессионализм педагогов	Не удовлетворен		
		Частично удовлетворен	4	2
		Полностью удовлетворен	192	98
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	Не удовлетворен		
		Частично удовлетворен	14	7
		Полностью удовлетворен	182	93
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	Не удовлетворен		
		Частично удовлетворен	12	6
		Полностью удовлетворен	184	94
	з) оздоровление детей	Не удовлетворен	1	0,5
		Частично удовлетворен	23	11,5
		Полностью удовлетворен	172	88
	и) присмотр и уход	Не удовлетворен		
		Частично удовлетворен		
		Полностью удовлетворен	196	100
	к) воспитательно-образовательный процесс	Не удовлетворен		
		Частично удовлетворен	8	4
		Полностью удовлетворен	188	96
	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	Не удовлетворен	0	0
		Частично удовлетворен	9	4,6
		Полностью удовлетворен	187	95,4

Анализ анкет родителей показал следующее:

Родители получают достаточно информации о деятельности ДООУ:

- 99,4 % родителей получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания;
- 97,9 % родителей владеют информацией о режиме работы дошкольного учреждения;
- 90 % родителей – об организации питания детей в ДООУ.

Высокая степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг:

- Полностью удовлетворяет – 95,4 % родителей
- Частично удовлетворяет – 4,6 % родителей

- Не удовлетворяет – 0 % родителей.

Наибольший результат удовлетворенности родителей по таким критериям, как «Профессионализм педагогов», «Взаимоотношения сотрудников с детьми», «Взаимоотношения сотрудников с родителями», «Присмотр и уход», «Воспитательно-образовательный процесс», «Санитарно-гигиенические условия».

Наименьший результат удовлетворенности родителей по таким показателям, как «Состояние материальной базы детского сада и групп, «Обеспечение литературой и пособиями».

В течение учебного года во всех возрастных группах МДОУ были проведены запланированные родительские собрания в онлайн-формате, по результатам проведения заполнены протоколы.

По плану работы с родителями педагогами групп регулярно проводились индивидуальные консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы по результатам адаптации детей и результатам мониторинга в начале и конце учебного года.

В целом, работа с родителями в МДОУ проводится на должном уровне.

Анализ выполнения планов работы с различными организациями

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

В этом учебном году наш детский сад активно сотрудничал с Центром развития образования (ЦРО). В течение года педагоги посещали онлайн - семинары на базе ЦРО, активно участвовали в конкурсах, организованных ЦРО. Педагоги детского сада в течении года имели возможность познакомиться с опытом работы коллег дошкольных образовательных учреждений города при посещении онлайн-семинаров.

Также в 2023-2024 учебном году детский сад взаимодействовал с:

- Отделением пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Г. Петрозаводска;
- Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Республики Карелия;
- Центром ГИМС ГУ МЧС России по Республике Карелия;
- библиотекой им. Н. Ключева;
- Театром кукол Республики Карелия;
- общественной организацией «Открытые сердца»;
- Первым Общественным Приютом для бездомных животных и другими организациями г. Петрозаводска и Республики Карелия.

Особое место в сетевом взаимодействии МДОУ занимает сотрудничество с МОУ СОШ № 34. Педагоги школы проводят для родителей собрания, консультации по подготовке детей к школе, дети посещали школу с целью знакомства.

Однако, надо отметить, что работа со школой ведется на недостаточном уровне. В следующем учебном году планируется уделять больше внимание этому направлению.

4. Анализ результатов усвоения программного материала в 2022-2023 учебном году (педагогическая диагностика).

Дата проведения педагогической диагностики: сентябрь 2023 года, май 2024 года.

Организацию и проведение педагогической диагностики в возрастных группах регулируют ФГОС ДО и ФОП ДО (п. 3.2.3 ФГОС ДО, п. 16 ФОП ДО).

Цель: определение уровня сформированности знаний и уровня овладения ребенком каждым видом детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями. Диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками (п. 16.1 ФОП ДО). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка.

Задачи: выявить индивидуальные особенности развития ребенка; оптимизировать работу с группой детей; совершенствовать организацию образовательного процесса.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей. Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Методы диагностики: Для диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов (п. 16.6 ФОП ДО) – регулярные наблюдения за активной деятельностью детей в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в свободной и специально организованной деятельности, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Периодичность проведения педагогической диагностики: диагностический мониторинг проводился с учетом рекомендаций Минпросвещения – 2 раза в год, в начале и конце учебного года.

Диагностический мониторинг проводился по 5 образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Мониторинг проводился во всех возрастных группах воспитателями и специалистами детского сада.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Всего детей: сентябрь 2023 г. – 267, май 2024 г. – 271.

Всего обследовано детей: сентябрь 2023 г. – 236, май 2024 г. – 264.

Не обследовано: сентябрь 2023 г. – 31 ребенок (находились на адаптации), май 2024 г. – 7 детей (на адаптации 1 ребенок, 6 детей находятся на домашнем режиме или не посещают детский сад по другим причинам).

Результаты педагогической диагностики.

Ранний возраст (1-3 года).

Всего детей раннего возраста: сентябрь 2023 г. – 91, май 2024 г. – 98.

Всего обследовано детей: сентябрь 2023 г. – 60 (31 ребенок проходили адаптационный период), май 2024 г. – 91 (на адаптации 1 ребенок, 6 детей находятся на домашнем режиме или не посещают детский сад по другим причинам)

Сентябрь 2023 г.: обследовано 60 детей. Из них:

- высокий уровень – 0 чел. (0 %);
- средний уровень – 32 чел. (53 %);
- низкий уровень – 28 чел. (47 %).

Май 2024 г.: обследовано 91 ребенок. Из них:

- высокий уровень – 32 чел. (35 %);
- средний уровень – 46 чел. (51 %);
- низкий уровень – 13 чел. (14 %).

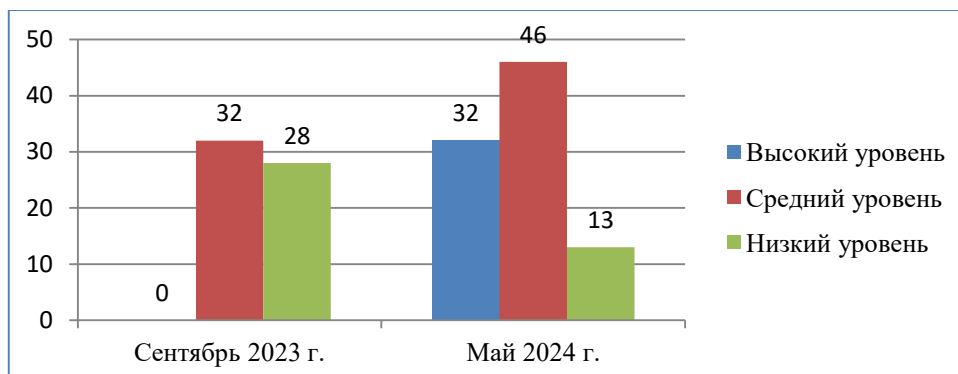
Две группы (31 ребенок) в начале учебного года находились на адаптации. В адаптационный период педагогическая диагностика уровня освоения общеобразовательной программы не проводилась, т.к. детям требуется время, чтобы адаптироваться к условиям детского сада.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда группы, проводились закаливающие мероприятия, велась просветительская работа с родителями.

Анализ данных показал, что программный материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне. Дети овладели или находятся в процесс овладения необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Низкий уровень освоения программы (14 %) связан с процессом адаптации детей к условиям МДОУ, низкой посещаемостью по разным причинам.

Итоги общей педагогической диагностики: дети 1 - 3 года



Младший возраст (3-4 года).

Всего детей младшего возраста: сентябрь 2023 г. – 66 детей, май 2024 г. – 62 ребенка.

Всего обследовано в сентябре 2023 г. – 66 детей. Из них:

- высокий уровень – 2 чел. (3 %);
- средний уровень – 54 чел. (82 %);
- низкий уровень – 10 чел. (15 %).

В мае 2024 г. обследовано 62 ребенка. Из них:

- высокий уровень – 17 чел. (28 %);
- средний уровень – 43 чел. (69 %);
- низкий уровень – 2 чел. (3 %).

Из представленных данных можно сделать вывод, что преобладает средний уровень усвоения детьми образовательной программы МДОУ. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную форму работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Средний возраст (4-5 лет).

Всего детей среднего возраста: сентябрь 2023 г. – 50 детей, май 2024 г. – 50 детей.

Всего обследовано в сентябре 2023 г. – 50 детей. Из них:

- высокий уровень – 0 чел. (0 %);
- средний уровень – 42 чел. (84 %);
- низкий уровень – 8 чел. (16 %).

Всего обследовано в мае 2024 г. – 50 детей. Из них:

- высокий уровень – 12 чел. (24 %);

- средний уровень – 36 чел. (72 %);
- низкий уровень – 2 чел. (4 %).

По результатам диагностики детей среднего дошкольного возраста можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму.

Старший возраст (5-6 лет).

Всего детей старшего возраста: сентябрь 2023 г. – 29 детей, май 2024 г. – 31 ребенок.

В сентябре 2023 г. обследовано 29 детей. Из них:

- высокий уровень – 0 чел. (0 %);
- средний уровень – 27 чел. (93 %);
- низкий уровень – 2 чел. (7 %).

В мае 2024 г. обследовано 31 ребенок. Из них:

- высокий уровень – 13 чел. (42 %);
- средний уровень – 18 чел. (58 %);
- низкий уровень – 0 чел. (0 %).

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. Высокий уровень освоения образовательной программы – ОО «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Всего в подготовительной к школе группе: в сентябре 2023 г. – 31 ребенок, в мае 2024 г. – 30 детей.

В сентябре 2023 г. было обследовано 31 ребенок. Из них:

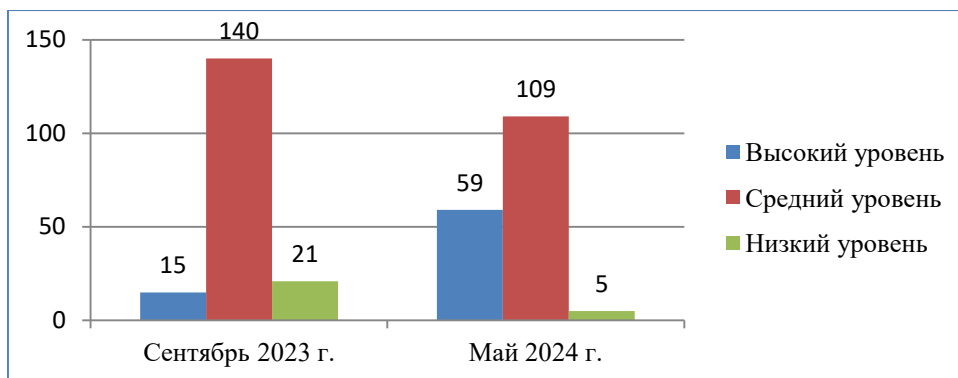
- высокий уровень – 13 чел. (42 %);
- средний уровень – 17 чел. (55 %);
- низкий уровень – 1 чел. (3 %).

В мае 2024 г. обследовано 30 детей. Из них имеют:

- высокий уровень – 17 чел. (57 %);
- средний уровень – 12 чел. (40%);
- низкий уровень – 1 чел. (3 %).

По результатам диагностики данной возрастной категории детей можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает высокий уровень развития. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму.

Итоги общей педагогической диагностики: дети 3 - 7 лет



Итоги педагогической диагностики по образовательным областям: дети 1 – 3 года

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Начало года: обследовано 60 детей.

Высокий уровень: 0 чел. – 0%

Средний уровень: 30 ч. – 50 %

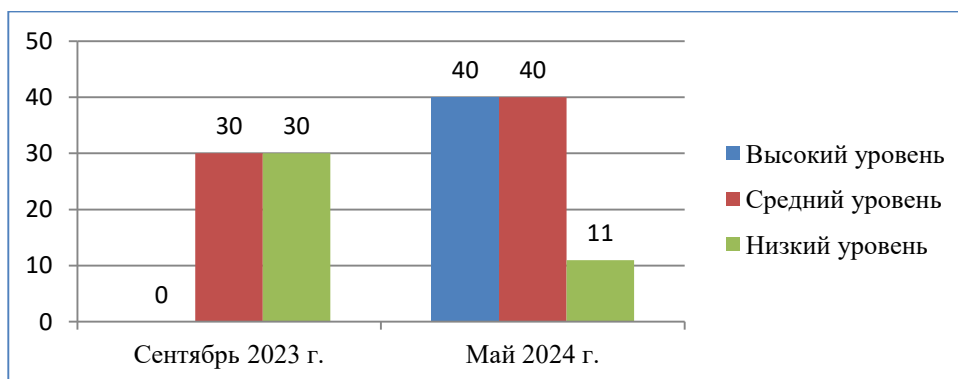
Низкий уровень: 30 ч. – 50 %

Конец года: обследован 91 ребенок.

Высокий уровень: 40 чел. – 44%

Средний уровень: 40 чел. – 44%

Низкий уровень: 11 чел. – 12 %



ОО «Социально-коммуникативное развитие» (дети 1 – 3 года)

Вывод: по итогам диагностики на конец учебного года отмечается положительная динамика развития детей.

- высокий уровень развития выявлен у 44% детей. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками. Дети активно выполняют простейшие трудовые действия по просьбе воспитателя.

- средний уровень имеют 44% детей. Дети испытывают затруднения в общении, как с взрослыми, так и со сверстниками.
- низкий уровень выявлен у 12% детей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Начало года: обследовано 60 детей.

Высокий уровень: 0 чел. – 0 %

Средний уровень: 38 чел. – 63 %

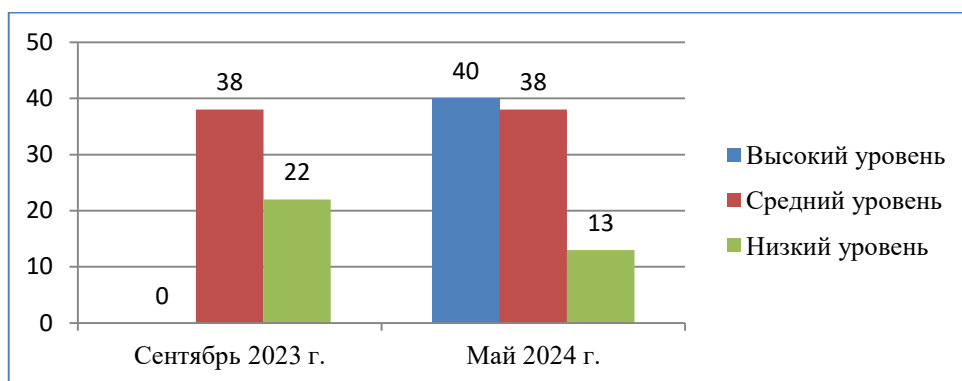
Низкий уровень: 22 чел. – 37%

Конец года: обследован 91 ребенок.

Высокий уровень: 40 чел. – 44%

Средний уровень: 38 чел. – 42%

Низкий уровень: 13 чел. – 14%



ОО «Познавательное развитие» (дети 1- 3 года)

Вывод: в области «Познавательное развитие» отмечается положительная динамика освоения детьми образовательной программы к концу учебного года.

Высокий уровень развития выявлен у 44% детей. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг, к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств. Дети знают названия окружающих предметов и игрушек, умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме.

Средний уровень развития – 38% детей. Эти дети проявляют активный интерес в области «Познавательного развития», но имеют ряд затруднений, обусловленных низким уровнем речевого развития. Так, например, они не могут назвать своё имя, имена членов семьи, воспитателей. Предметы ближайшего окружения, названия животных, овощей, фруктов, цвет и размер фигуры могут только показать.

Низкий уровень выявлен у 14% детей.

Образовательная область «Речевое развитие»

Начало года: обследовано 60 детей.

Высокий уровень: 0 чел. – 0 %

Средний уровень: 28 чел. – 47 %

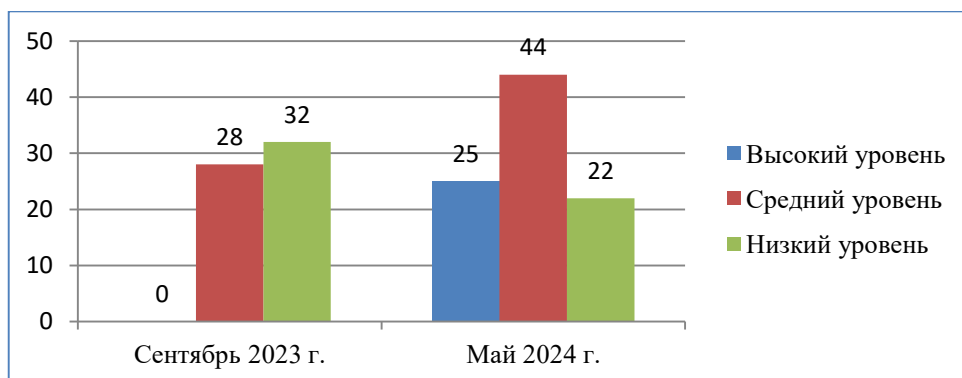
Низкий уровень: 32 чел. – 53%

Конец года: обследован 91 ребенок.

Высокий уровень: 25 чел. – 28%

Средний уровень: 44 чел. – 48%

Низкий уровень: 22 чел. – 24%



ОО «Речевое развитие» (дети 1 – 3 года)

Вывод: на конец учебного года высокий уровень развития показали 28% детей. Дети стали активней сопровождать речью игровые и бытовые действия; по просьбе взрослого проговаривать слова, небольшие фразы.

48% детей показали средний уровень развития. У этих детей низкий словарный запас, имеются затруднения в звукопроизношении и построении коротких фраз или предложений, в рассказывании об изображенном на картинке.

Низкий уровень выявлен у 24% детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Начало года: обследовано 60 детей.

Высокий уровень: 0 чел. – 0 %

Средний уровень: 38 чел. – 63 %

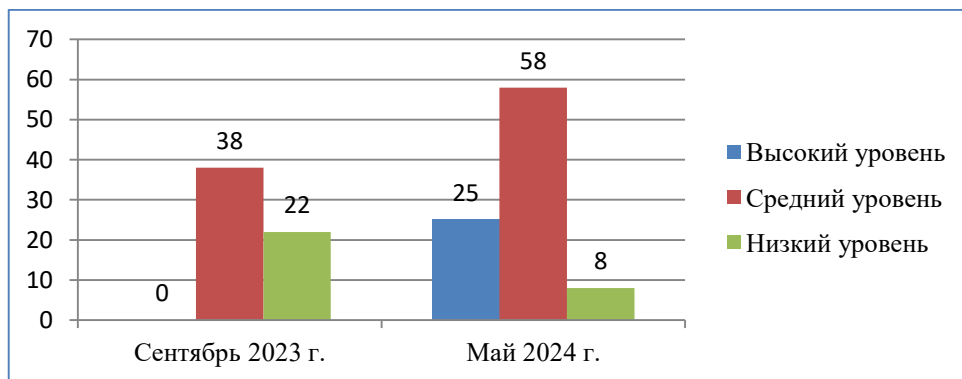
Низкий уровень: 22 чел. – 37%

Конец года: обследован 91 ребенок.

Высокий уровень: 25 чел. – 28%

Средний уровень: 58 чел. – 64%

Низкий уровень: 8 чел. – 8%



ОО «Художественно-эстетическое развитие» (дети 1 - 3 года)

Вывод: к концу учебного года высокий показатель составляет 28% детей, что свидетельствует о хорошем усвоении образовательной программы. Дети различают основные формы конструктора, со взрослым сооружают постройки, также знают назначение карандашей, красок и кистей, клея, пластилина. Дети могут создавать простые предметы из разных материалов, обыгрывают совместно со взрослым.

Многие дети с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

Средний уровень развития увеличился до 58%. Дети с помощью взрослого подпевают в песне музыкальные фразы, выполняют простые танцевальные движения.

Низкий уровень выявлен у 8 % детей.

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года: обследовано 60 детей.

Высокий уровень: 4 чел. – 7 %

Средний уровень: 24 чел. – 40 %

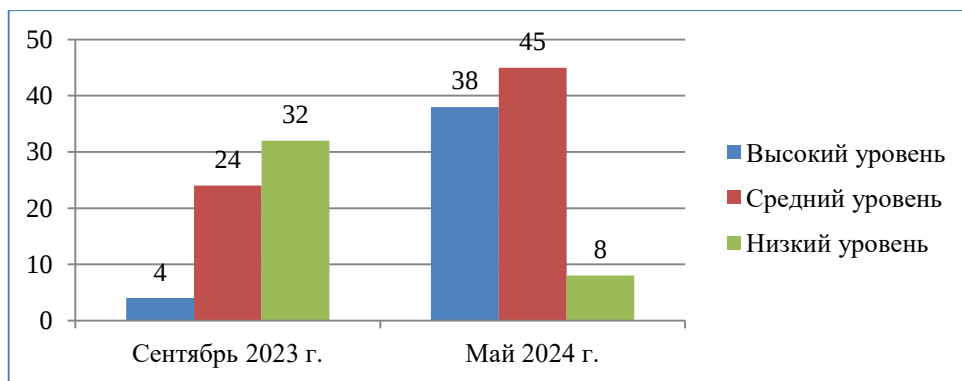
Низкий уровень: 32 чел. – 53%

Конец года: обследован 91 ребенок.

Высокий уровень: 38 чел. – 42%

Средний уровень: 45 чел. – 50%

Низкий уровень: 8 чел. – 8%



ОО «Физическое развитие» (дети 1- 3 года)

Вывод: к окончанию учебного года высокий уровень вырос до 38%. Дети проявляют навыки опрятности, пользуются индивидуальными предметами гигиены, умеют принимать жидкую и твердую пищу, правильно использовать ложку, чашку, салфетку. Дети умеют ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, проявляют желание играть в подвижные игры, могут прыгать на двух ногах на мете, с продвижением вперед. Самостоятельно умеют брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. С частичной помощью взрослого умеют подлезать под натянутую веревку.

Средний уровень развития имеют 45% детей, это дети, которые частично проявляют навыки опрятности, частично пользуются индивидуальными предметами гигиены. Также стараются соблюдать правила приема пищи, но иногда нуждаются в помощи взрослого.

Низкий уровень развития выявлен у 8 % детей.

Итоги педагогической диагностики по образовательным областям: дети 3 – 7 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Начало года: обследовано 176 детей.

Высокий уровень: 26 чел. – 15 %

Средний уровень: 132 чел. – 75 %

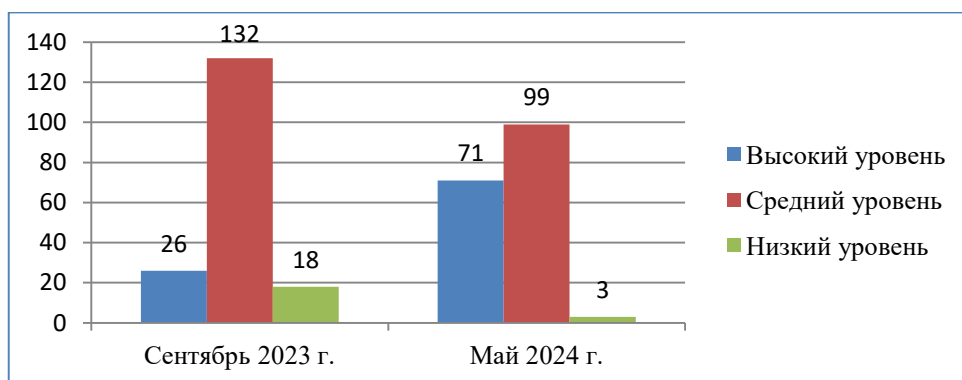
Низкий уровень: 18 чел. – 10%

Конец года: обследован 173 ребенка.

Высокий уровень: 71 чел. – 41%

Средний уровень: 99 чел. – 57%

Низкий уровень: 3 чел. – 2%



ОО «Социально-коммуникативное развитие» (дети 3 - 7 лет)

Вывод: на конец учебного года высокий показатель составляет 41%. Анализ диагностики показал, что материал освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности.

Дети научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты.

У большинства детей сформированы уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Начало года: обследовано 176 детей.

Высокий уровень: 19 чел. – 11 %

Средний уровень: 121 чел. – 69 %

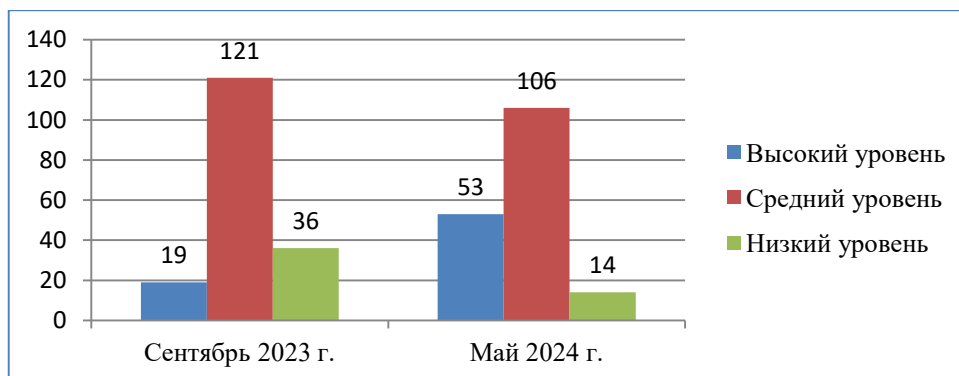
Низкий уровень: 36 чел. – 20%

Конец года: обследован 173 ребенка.

Высокий уровень: 53 чел. – 31%

Средний уровень: 106 чел. – 61%

Низкий уровень: 14 чел. – 8%



ОО «Познавательное развитие» (дети 3 - 7 лет)

Вывод: показатель познавательного развития у детей на начало года составляет: высокий уровень - 11%. На конец года – 31, что говорит о положительной динамике развития детей.

В течение учебного года работа была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; формированию представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Дети имеют представления о родном крае, о его достопримечательностях, знают герб, флаг родного города, интересуются историей родной страны.

У детей есть представления о многообразии объектов животного и растительного мира, о сезонных изменениях в природе.

Образовательная область «Речевое развитие»

Начало года: обследовано 176 детей.

Высокий уровень: 12 чел. – 7 %

Средний уровень: 113 чел. – 64 %

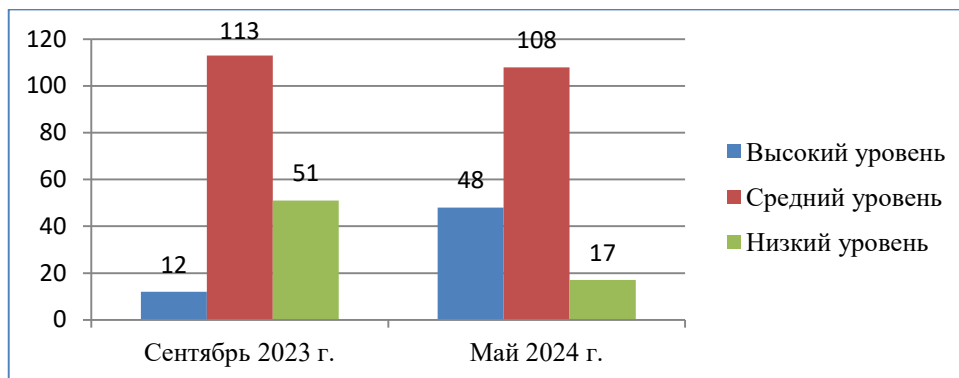
Низкий уровень: 51 чел. – 29%

Конец года: обследован 173 ребенка.

Высокий уровень: 48 чел. – 28%

Средний уровень: 108 чел. – 63%

Низкий уровень: 17 чел. – 9%



ОО «Речевое развитие» (дети 3 - 7 лет)

Вывод: анализ речевого развития показал, что 7% детей имеют высокий уровень на начало учебного года, на конец - 28%. Средний уровень развития на начало и конец учебного года значительно не изменился, зато показатели низкого уровня значительно уменьшились – с 29 % до 9%, что говорит о положительной динамике.

Преобладание среднего уровня и говорит о недостаточной эффективности развития связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя. Основная причина – детский сад посещают дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом, имеющие речевые нарушения.

Дети недостаточно хорошо владеют речью как средством общения и культуры, затрудняются в сопровождении речью игровых и бытовых действий. Слабообогашен и пополнен активный словарь; слабо развита связная речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Основная масса детей составляют рассказы по сюжетным картинкам на среднем и низком уровне. Составляют описательные из 3-4 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта на среднем уровне.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Начало года: обследовано 176 детей.

Высокий уровень: 17 чел. – 10 %

Средний уровень: 137 чел. – 78 %

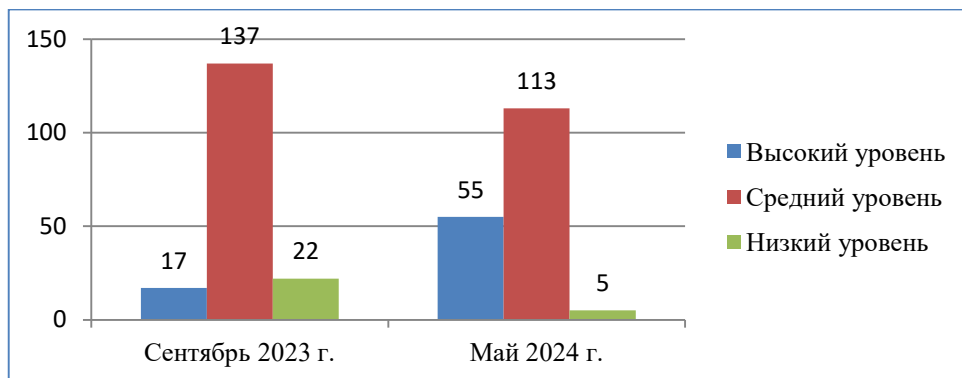
Низкий уровень: 22 чел. – 12%

Конец года: обследован 173 ребенка.

Высокий уровень: 53 чел. – 32%

Средний уровень: 113 чел. – 65%

Низкий уровень: 5 чел. – 3%



ОО «Художественно-эстетическое развитие» (дети 3 - 7 лет)

Вывод: по художественно-эстетическому развитию на начало учебного года у детей наблюдается средний показатель развития, что составляет 78%. У детей на недостаточном уровне развито умение правильно держать ножницы, безопасно с ними работать; умение резать по прямой линии. В танцевальных движениях у большинства детей вызывают сложности выполнения таких танцевальных движений, как подскоки, движение парами по кругу.

К концу учебного года наблюдается снижение показателя среднего уровня развития до 65%, но имеется повышение высокого уровня развития с 10 % до 32%, что свидетельствует о положительной динамике. При этом наблюдается положительная динамика в развитии умения художественно-эстетического восприятия - последовательное рассматривание предметов и произведений, узнавание изображенных предметов и явлений; в развитии умения видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы, мелкую скульптуру.

В развитии умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке также наблюдается положительная динамика.

Дети могут использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа. В рисовании: умения отбирать при напоминании педагога изобразительные материалы и инструменты, способы изображения в соответствии с создаваемым образом; умения уверенно проводить линии, полосы, кольца, дуги; выполнять штриховку.

В аппликации: наблюдается положительная динамика в умении правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали; из готовых форм составлять изображения разных предметов. В лепке: освоение некоторых приемов лепки: оттягивание из целого куска, прищипывание, сглаживание поверхности вылепленных фигур.

В конструировании из готовых геометрических фигур: умения анализировать объект, выделять основные части и детали, составляющие сооружение. Конструирование из бумаги: освоение обобщенных способов складывания различных поделок; приклеивание к основной форме деталей.

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года: обследовано 176 детей.

Высокий уровень: 22 чел. – 13 %

Средний уровень: 126 чел. – 72 %

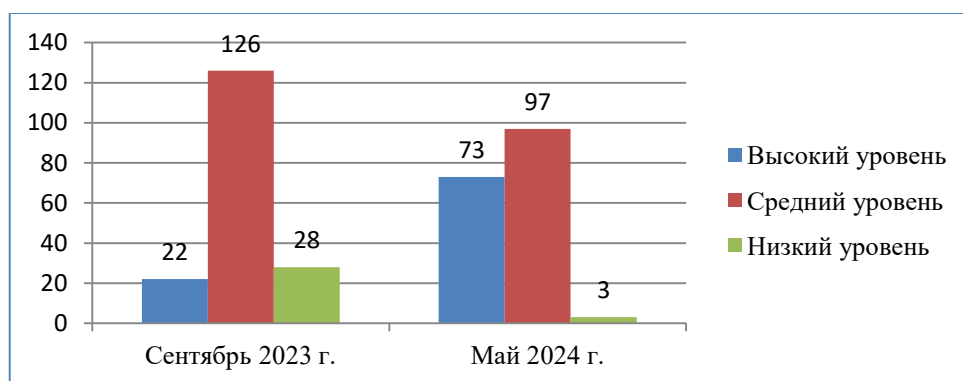
Низкий уровень: 28 чел. – 15%

Конец года: обследован 173 ребенка.

Высокий уровень: 73 чел. – 42%

Средний уровень: 97 чел. – 56%

Низкий уровень: 3 чел. – 2%



ОО «Физическое развитие» (дети 3 - 7 лет)

Вывод: по физическому развитию на начало учебного года показатель развития составил в основном на среднем уровне – 72%.

К концу учебного года показатель развития составляет: на высоком уровне 42%; на среднем уровне - 56%, что говорит о положительной динамике развития детей.

Дети выполняют основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно, проводят подвижные игры и упражнения, ориентируются в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечать их ошибки.

Сформированы потребности в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода); сформированы представления о правильном уходе за больным (заботиться о нем, не шуметь и т.д.); сформировано умение характеризовать свое самочувствие; сформированы умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваются и раздеваются, ухаживают за своими вещами (вещами личного пользования).

Итоги общей педагогической диагностики (все возрасты).

Сентябрь 2023 г. обследовано 236 детей. Из них:

- высокий уровень освоения программы имеют 15 детей – 6 %;
- средний уровень – 172 ребенка – 73 %;

- низкий уровень – 49 детей – 21 %.

Не обследовано: сентябрь 2023 г. – 31 ребенок (находились на адаптации).

Май 2024 г. обследовано 264 ребенка. Из них:

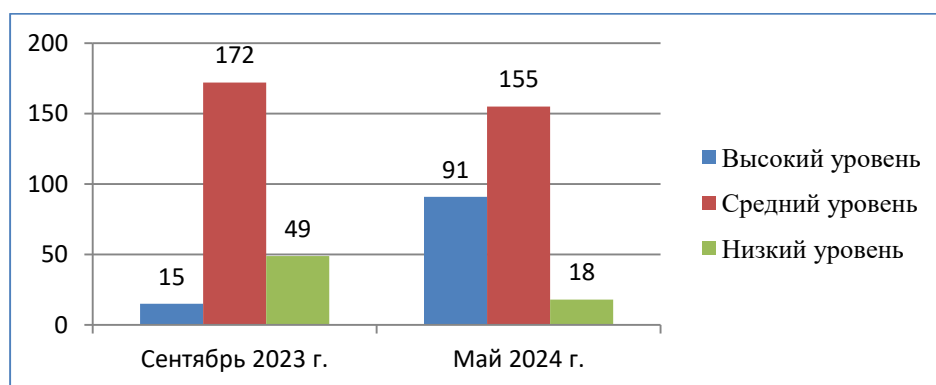
- высокий уровень освоения программы имеют 91 ребенок – 35 %;

- средний уровень – 155 детей – 59 %;

- низкий уровень – 18 детей – 6 %.

Не обследовано: май 2024 г. – 7 детей (1 – на адаптации, 6 детей находятся на домашнем режиме или не посещают детский сад по другим причинам).

Итоги общей педагогической диагностики: все возрасты



Предполагаемые причины низкого уровня являются:

- Частая заболеваемость детей
- Дети с ОВЗ (нарушение речи) и инвалидность детей (соматические нарушения здоровья)
- Дети, вновь поступившие в группу в конце учебного года, находящиеся на домашнем режиме или не посещающие детский сад по другим причинам.

Вывод: Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что образовательная программа осваивается детьми с учетом возрастных требований. Прослеживается стабильная и положительная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. К концу учебного года значительно повысился высокий уровень освоения программы – на 29 %. Низкий уровень освоения программы сведен к минимуму.

Воспитательно-образовательная работа в МДОУ в течение учебного года строилась на основе создания развивающей предметно-пространственной среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

Наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Это обусловлено возрастными особенностями детей, большим количеством групп раннего и младшего возраста.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Рекомендации воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Вести работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Продолжать работу над формированием системы методического обеспечения: картотеки — дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, проекты.
5. Работать над созданием педагогами атмосферы эмоционального благополучия и психологического комфорта при общении с детьми и их обучении (системное использование личностно-ориентированного подхода и индивидуализации образовательного процесса с учетом особенностей развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов).
6. Учитывать возрастных особенностей при выборе методов и приёмов, а также форм работы с детьми в соответствии с возрастными и психофизиологическими возможностями и индивидуальным развитием каждого ребёнка.
7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей во всех формах работы.
8. Освоение педагогами образовательных технологий (з/с, проектная, ИКТ, авторские технологии, формирующих в детях желание осваивать новое, проявлять интерес, любознательность).
9. Взаимодействие педагогов ДОУ.
10. Использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

5. Анализ успеваемости выпускников МДОУ 2021-2023 года в школах города. Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе за период 2023-2024 учебные годы.

Выпускники МДОУ поступают и успешно обучаются в средних образовательных школах микрорайона «Кукковка» и по месту жительства.

В рамках программы преемственности с СОШ №34 в течение учебного года ведется анализ адаптации и успеваемости воспитанников ДОУ.

2021 год		2022 год		2023 год	
Наименование образовательного учреждения	Кол-во поступивших детей	Наименование образовательного учреждения	Кол-во поступивших детей	Наименование образовательного учреждения	Кол-во поступивших детей
СОШ №34	21	СОШ №34	19	СОШ №34	14
СОШ №2	9	СОШ №2	5	СОШ №2	6
СОШ №5	17	СОШ №5	13	СОШ №5	23
СОШ №13	8	СОШ №13	7	СОШ №13	8
другие	8	другие	3	другие	6

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе за 2020-2024 учебные годы

Цель мониторинга – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы.

Мониторинг обследования детей показал, что все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. Результаты готовности представлены в таблице.

Уровень готовности	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Готов	94,6%	93,7%	95,2%
Условно готов	5,4%	6,3%	4,8%
Условно не готов	0	0	0
Не готов	0	0	0

Анализ успеваемости выпускников 2023 года

Выпускники ДООУ в основном посещают школы в микрорайоне Куковка по месту жительства. Все дети адаптировались к школьной жизни, идут в школу с удовольствием. Учителя отмечают у большинства детей хороший образовательный уровень детей, устойчивое внимание, усидчивость, самоорганизацию. Педагоги школ рекомендовали обратить внимание на развитие мелкой моторики рук, на работу по развитию речи. Отстающих детей нет.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники МДООУ готовы к обучению в школах города.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе. Дети осознают, что они идут в школу учиться, получать новые знания.

Анализируя работу за прошедший год можно сделать вывод, что поставленные перед коллективом задачи в основном выполнены. Прделана работа по поиску путей повышения эффективности проведения образовательной деятельности,

использованию нетрадиционных методов работы и в целом можно говорить о достаточно высоком уровне воспитательно-образовательной работы в ДООУ.

Педагоги реализовывают личностно-ориентированную модель общения с детьми, побуждают их к познавательному общению во время прогулок, в беседах, на занятиях; отвечали на все вопросы ребенка, внимательно относились к его высказываниям, суждениям, фантазиям.

Педагоги обеспечивают детям условия для обогащения словаря, этому способствует и созданная руками педагогов ППРС.

7. Административно-хозяйственная деятельность.

Материально-техническое обеспечение. Информационно-телекоммуникационное, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение, в т. ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -13;
- кабинет заведующего 1;
- кабинет заместителей заведующего - 2;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет для организации платных образовательных услуг;
- мини-музей «Карельские посиделки»;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный – 1.

Групповые помещения оборудованы детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые по высоте столами, стульями, кроватями (выдвижными кроватями-тумбами, кроватями с ограничительными бортиками для детей раннего возраста, индивидуальными кроватями из натурального дерева для воспитанников аллерго-группы), игровой мебелью, игрушками, дидактическими играми и пособиями, магнитными досками, бактерицидными лампами, магнитолами, постельным бельем, посудой и прочим.

В детском саду имеется отдельное помещение для проведения дополнительных услуг, в том числе платных образовательных услуг, кабинет оборудован детской мебелью, стеллажами, мольбертом, мультимедийным проектором с экраном.

Успешно функционирует и так же регулярно обновляется, и пополняется дополнительными экспонатами мини-музей «Карельские посиделки». Музей создан в 2018 году и функционирует по настоящее время. В музее регулярно проводятся занятия для воспитанников, проходят разнообразные мероприятия для детей и педагогов.

Медицинский блок включает в себя процедурный и медицинский кабинеты, оснащенные двумя холодильниками для хранения лекарств, весами, ростомером, тонометром, двумя бактерицидными лампами, компьютером, медицинским шкафом для хранения лекарств, медицинскими столами, дозаторами, сумкой-холодильником и пр.

Пищеблок включает в себя кухню, кладовую, помещение для хранения овощей.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, в том числе электроплитой, жарочным шкафом, картофелечисткой, электромясорубкой, протирачной машиной, холодильным и морозильным оборудованием, водонагревателем на 100 литров, весами, двумя двухсекционными ваннами. Кухонное оборудование и посуда имеются в достаточном количестве.

Прачечная включает в себя помещение для стирки и гладильную. Она оснащена автоматической производственной стиральной машиной на 8 кг, электроутюгом, электрической швейной машиной, конструкцией для хранения чистого белья.

Для обеспечения безопасности в детском саду организована круглосуточная охрана. Дневная охрана осуществляется вахтером, ночная – сторожами. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, 9 камер наружного наблюдения, 4 внутреннего наблюдения.

Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации, системой «тревожной кнопки».

Помещения МДОУ поддерживаются в удовлетворительном состоянии, что подтверждено органами государственного надзора.

В 2023 году МДОУ провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, 8 туалетных помещений, 2 лестничных пролетов первого и второго этажей (полы и стены), музыкального зала, центральный холл (стены), пищеблока.

В течение 2023-24 учебного года:

- приобретены столы-парты (10 штук) для подготовительной группы;
- произведена закупка методической литературы, игрушек и развивающих игр в группы по 3 договорам;
- для обеспечения образовательного процесса приобретена и установлена мебельная стенка в методический кабинет для пособий;
- в музыкальном зале установлен стеллаж для наглядных пособий;
- приобретен лазерный МФУ;
- в центральном холле приобретена и установлена табличка план-схема здания с использованием шрифта Брайля;
- произведена установка светодиодных светильников в физкультурном и музыкальном залах, в холле, коридорах, кабинетах специалистов;
- произведена установка нового 16 канального видеорегистратора в системе видеонаблюдения;
- приобретены запасные части для оборудования пищеблока (наборы ножей для протирачных машин, абразивная чаша для картофелечистки, кран для кипятильника);
- приобретены манометры и термометры для теплового узла;
- приобретена детская столовая посуда в группы (кружки);

- для обеспечения безопасности и выполнения требований СанПиНа приобретены и установлены лесенки для трёхъярусных кроватей;
- для организации и проведения дезинфицирующих мероприятий в групповых помещениях приобретены баки для обработки (замачивания посуды, игрушек и т.д.);
- для организации уголка патриотического воспитания приобретены и установлены тематические стенды, изготовлен флагшток с флагами России и Карелии.

Создание предметно-пространственной развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные развивающие зоны.

В 2023-2024 году детский сад приобрел развивающий комплект по патриотическому воспитанию детей:

- стенд «Моя родина - Россия»;
- настенная панель карта России для детей;
- настенная панель карта Карелии для детей;
- настенные панели герб и флаг Карелии;
- флаги России – 2 шт.;
- флаги Карелии -2 шт.;
- флагшток.

Пособия по патриотическому воспитанию оформлены в холле МДОУ.

В МДОУ появилось новое игровое оборудование на участках благодаря совместной работе с родителями: «Машина» (09 гр.), «Машина с песочницей» (13 гр.), «Стол со скамейками» (06 гр. и 09 гр.), «Баскетбольная стойка с кольцом» (06 гр.), «Стол со скамейкой» (07 гр.), «Дорожка для босохождения» (07 гр.).

На территории МДОУ началась работа по созданию новых развивающих образовательных пространств:

- «Карельская деревня» - по познавательно-патриотическому направлению;
- «Совушкина гора» - по познавательно-экологическому направлению.

Ранее созданные образовательные пространства: «Пруд», «Птичье кафе», «Теплица» поддерживали в рабочем состоянии, дополнили развивающими объектами (садовые скульптуры «Лебеди» - 3 шт.).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МДОУ постоянно обновляется предметно-пространственная развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году, в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Особое внимание было уделено оснащению уголков по трудовому воспитанию детей. Во всех группах организовано отдельное пространство с наглядными пособиями и игровому оборудованию по трудовому воспитанию.

В холле детского сада постоянно функционирует выставка детских творческих работ, галерея тематических стендов, зимний сад, библиотека для домашнего чтения.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах функционируют уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Работа по развитию материально-технической базы включает в себя следующие направления деятельности:

- устранение нарушений по предписаниям надзорных и контролирующих органов;
- работы по профилактике возникновения (устранению) аварийных ситуаций;
- обеспечение безопасности и комфортности пребывания участников образовательного процесса в образовательной организации.

Основной задачей по устранению предписаний Роспотребнадзора на протяжении 6 лет является установка ограждения территории детского сада, оборудование игровых площадок тентовыми навесами. Работы на текущий момент не проведены в виду отсутствия финансирования.

Постоянно осуществляются работы по устранению аварийных ситуаций. Это первостепенная задача для благоприятного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно при наличии средств проводятся работы по обеспечению безопасности. Составлен план по установке системы контроля управления доступа (СКУД). На данный момент установлен в пяти группах из шести, имеющих отдельный вход в здание.

Нерешенной остается проблема по установке ограждения, соответствующего требованиям акта обследования и категорирования образовательной организации.

Основными задачами по выполнению плана по развитию материально-технической базы детского сада на ближайшее время являются:

- ограждение территории с соответствия с нормами СанПиНа;
- строительство тентовых навесов на групповых участках;
- благоустройство (озеленение, установка малых архитектурных форм и т.д.) участков для прогулок;
- асфальтирование территории детского сада;
- ремонт и благоустройство канализационных люков на территории;
- замена старых, установка новых пластиковых окон в группах и служебных помещениях детского сада;
- приобретение стиральной машины, гладильной системы, сушильных барабанов;
- реконструкция системы сушки в раздевалках;
- капитальный ремонт пищеблока;
- установка солнцезащитных устройств на оконных проемах.

Информационно-телекоммуникационное, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании Российской Федерации», «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, с целью обеспечения открытости и доступности сведений о своей деятельности в течении учебного года активно ведется работа по обеспечению функционирования официального сайта МДОУ «Детский сад № 100».

Сайт МДОУ создан в соответствии с требованиями к структуре сайта и наличию информационных и электронных ресурсов и материалов, регулярно обновляется, создана электронная версия сайта для людей с инвалидностью по зрению.

На сайте действуют страницы с информацией о государственных и муниципальных учреждениях (<http://bus.gov.ru>). Имеется функция обратной связи для предложений, возможности задать вопрос, отзывы.

В 2021 году создан официальный паблик в социальной сети ВКонтакте. На официальном паблике регулярно, не менее 4 раз в неделю, выставляется актуальная информация о работе детского сада, групп. В 2022 году паблик приобрел статус государственной организации.

Таким образом, организация работы по функционированию официального сайта ДОУ и паблика в социальной сети ВКонтакте в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьей Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об образовании в Российской Федерации».

В течение 2023-2024 года библиотечный фонд МДОУ активно пополнялся методической литературой, периодическими изданиями ("Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Дошкольное воспитание», «Столичное образование», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»), детской художественной литературой, электронными образовательными ресурсами. Библиотечный фонд МДОУ – более 6000 экземпляров, из них детских книг – более 1650 экземпляров.

Для успешной организации деятельности МДОУ в нашем детском саду активно внедряются и используются электронные образовательные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии.

Электронные образовательные ресурсы: электронная почта (mdou_100@mail.ru), электронные пособия (презентации, видеоматериалы, звуковое оформление на CD-дисках). Сотрудниками МДОУ активно используются электронные образовательные ресурсы образовательных сайтов для педагогов и дошкольников.

Информационные материалы МДОУ пополнены буклетами по дополнительным образовательным услугам, фотоматериалами, видеороликами. Информационные стенды МДОУ оформлены в соответствии с требованиями и

регулярно обновляются.

Информационно-техническое обеспечение МДОУ: интерактивная доска, мультимедийный проектор с экраном, 2 музыкальных центра, 11 магнитол, 6 компьютеров, 3 МФУ (сканер-принтер-копир), 3 принтера, 3 ноутбука, большой телевизор в спортивном зале, аудиосистема, компьютер с монитором, интерактивная доска в группе для детей с диагнозом аллергический дерматит.

Использование современных информационно-телекоммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогов в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

Учебно-методическое обеспечение, в т. ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Учебно-методическое обеспечение МДОУ включает в себя работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической деятельности педагогических работников.

Для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Педагоги используют готовые электронные образовательные ресурсы, а также в течение года создают авторские презентации, интерактивные игры.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО планируется продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, уделив особое внимание использованию ИКТ, а также методической литературе к адаптированным ОП.

В течение учебного года учебно-методическое обеспечение было пополнено методической литературой для работы с детьми инвалидами и ОВЗ. Так же были приобретены пособия:

- тренажеры для рук и пальчиков;

- кисти для пальчиков;
- сенсорные игры, звуковое лото;
- массажные мячи;
- тактильные плитки;
- бизиборды и другое.

В течение года проводятся музыкальные и спортивные мероприятия, согласно годовому плану МДОУ.

В ДОУ имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективности организации образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности МДОУ Детский сад № 100 за учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- деятельность учреждения осуществляется стабильно, в режиме развития и в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании,
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- в ДОУ создан стабильный педагогический коллектив единомышленников, имеющих потенциал к профессиональному развитию и росту;
- имеется позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса;
- уровень освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и оздоровительной направленности, адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, рабочей программы воспитания – достаточный;
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений;
- МДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- профессиональный уровень педагогического коллектива постоянно повышается посредством курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов, обмена опытом работы и т.д.;

Выявлены так же определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году:

Таким образом, результаты деятельности коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Проведенный анализ позволяет считать работу ДОУ в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Раздел II.

ПЛАН РАБОТЫ МДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организация воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году. Курсовая переподготовка педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических кадров. План аттестации педагогических кадров. Сведения о самообразовании.

ФИО	Дол-ть	Дата прохождения курсов	Название курсов	Дата последующих курсов
Позднякова М.В.	Заведующий	Июнь 2022г.	«Основы деятельности руководителя образовательной организации с учетом требований ФГОС»	Январь 2025г.
Суханова С.Н.	Зам. заведующего по ВМР	Июнь 2024г. Июнь 2023г.	«Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2027г.
Ивашова Е.А.	Старший воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Антропова А.В.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Арнаутова Е.Л.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и	Июнь 2026г.

			методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	
Засим М.А.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Шацкая А.П.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Копосова О.Л	Муз руководител ь	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Гриневич Е.А.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Гатаулина Д.А.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Дякончук Е.Б.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и	Июнь 2026г..

			методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	
Кошелева Т. А.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Кузнецова А.В.	Инстр. по ФК	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Осипова А.Н.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Павлова О.Н.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Тюкина Н. Н.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.
Федоткина А.П.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и	Июнь 2026г.

			методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	
Фомина Т.А.	Воспитатель	Июнь 2023г.	Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь 2026г.

План курсовой переподготовки на 2024-2025 учебный год

Курсы повышения квалификации по ФОП ДО пройдены всеми педагогами в июле-августе 2023 года, следующие курсы запланированы на 2026 год.

План аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

ФИО	Должность	Категория	Сроки
Гриневиц Екатерина Андреевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	январь 2025г.
Ивашова Евгения Александровна	старший воспитатель	высшая квалификационная категория	сентябрь 2024г.
Копосова Ольга Леонидовна	музыкальный руководитель	высшая квалификационная категория	февраль 2025г.
Шацкая Анна Петровна	воспитатель	высшая квалификационная категория	сентябрь 2024г.

Сведения о самообразовании педагогов на 2023-2024 учебный год

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Суханова С.Н.	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»
Ивашова Е.А.	«Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»
Антропова А.В.	«Воспитанием дошкольников посредством трудовой деятельности»
Виноградова М. Б.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности».

Засим М.А.	Воспитание патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родным краем.
Шацкая А.П.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательного пространства.
Гриневич Е.А.	Роль загадки в развитии дошкольника
Гатаулина Д.А.	Театрализованная деятельность, как средство развития креативной личности ребенка
Кошелева Т. А.	Правила дорожного движения для дошкольников.
Кузнецова А.В.	«Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий»
Копосова О.Л.	«Развитие нравственных качеств личности воспитанников дошкольной образовательной организации в музыкальной деятельности».
Стоканова И.С.	Развитие мелкой моторики у дошкольников
Осипова А.Н.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр.
Павлова О. Н.	Народная игрушка как средство развития творческих способностей у дошкольников.
Тюкина Н. Н.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
Федоткина А.П.	Дидактическая игра как средство патриотического воспитания дошкольников.
Фомина Т.А.	«Сюжетно-ролевые и театрализованные игры в проектной деятельности с воспитанниками»
Дякончук Е. Б.	«Развитие речи у детей младшего возраста»
Стряпчиева Е.В.	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм рисования.
Арнаутова Е.Л.	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы.»

2. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре родного края через организацию проектной деятельности. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.
2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МДОУ по реализации ФОП.

Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация для педагогов адаптационных групп по «Программе по организации процесса адаптации воспитанников раннего возраста к условиям МДОУ.	Август (29.08.2024 г.)	Старший воспитатель, педагог-психолог
Педагогический совет №1 «Установочный. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Август (30.08.2024 г.)	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Консультация «Игровая деятельность в адаптационный период»	Сентябрь (05.09.2024г.)	Старший воспитатель, педагог-психолог
Круглый стол «Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами»	Сентябрь (05.09.2024 г.)	Заместитель руководителя по ВМР
Консультация «Индивидуальный подход к детям в период адаптации»	Сентябрь (10.09.2024 г.)	Старший воспитатель
Консультация «Аттестация педагогов дошкольных учреждений»	Сентябрь (14.09.2024 г.)	Заместитель руководителя по ВМР
Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь (10.09.2024 г.)	Старший воспитатель
Круглый стол по подготовке детей к обучению в школе	Сентябрь (17.09.2024 г.)	Заместитель руководителя по ВМР

		Старший воспитатель Педагог-психолог
Изучение родного края - основа патриотического воспитания детей. Проектная деятельность.	Сентябрь (26.09.2024)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	Октябрь (03.10.2024 г.)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Повышение педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству, обеспечение тесного взаимодействия педагогов и родителей.	Октябрь (10.10.2024 г.)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС	Октябрь (17.10.2024 г.)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Круглый стол по результатам адаптации детей раннего возраста	Ноябрь (06.11.2024 г.)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель, педагог психолог, воспитатели групп, специалисты
Новые формы работы с семьей, актуальность и эффективность.	Ноябрь (14.11.2024 г.)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Консультация «Профилактика экстремистских проявлений в детской среде и формирование общероссийской гражданской идентичности у дошкольников»	Декабрь (05.12.2024 г.)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Педагогический совет №2 «Реализация годовых задач, особенности организации и аспекты педагогической деятельности»	Декабрь (19.12.2024 г.)	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	Январь (16.01.2025 г.)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Формы работы с родителями по формированию у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ.	Январь (23.01.2025 г.)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Семинар-практикум «Обмен опытом по темам самообразования»	Февраль (07.02.2025 г.)	Старший воспитатель, воспитатели
Открытый просмотр образовательной	Февраль	Воспитатели возрастных

деятельности по познавательному развитию (ознакомление с социальным миром и предметными окружением)	(10.02.-14.02. 2025 г.)	групп
Обмен опытом по итогам проведения открытых показов образовательной деятельности по познавательному развитию (ознакомление с социальным миром и предметными окружением)	Февраль (21.02.2025 г.)	воспитатели
Обмен опытом по итогам проведения открытых показов образовательной деятельности по познавательному развитию (ознакомление с социальным миром и предметными окружением)	Февраль (28.02.2025 г.)	воспитатели
Консультация «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	Март (13.03.2025 г.)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Педагогический совет №3 «Итоги работы по проектной деятельности в ДОУ»	Март (27.03.2025 г.)	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Семинар-практикум «Обмен опытом по темам самообразования»	Апрель (03.04.2025 г.)	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар-практикум «Обмен опытом по темам самообразования»	Апрель (10.04.2025 г.)	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Итоги диагностики готовности к школе»	Апрель (17.04.2025 г.)	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, специалисты
Педагогический совет №4 «Итоговый»	Май (23.05.2025 г.)	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
Консультация «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	Май (30.05.2025 г.)	Заместитель руководителя по ВМР

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Просмотр образовательной деятельности по программе «Мой край родной Карелия»	Декабрь (11.12.-15.12. 2024 г.)	Воспитатели возрастных групп
Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию (ознакомление с социальным миром и предметными окружением)	Февраль (10.02.-14.02. 2025 г.)	заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Театральный марафон	Март (24.03-28.03. 2025 г.)	Воспитатели, музыкальные руководители

Коллективные мероприятия.

Содержание	Сроки	Ответственные
Проведение праздника «День знаний».	1 Сентября	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Проведение развлечений по безопасности ДДТТ	Сентябрь	Инструктор по ФК, воспитатели групп
Проведение осенних встреч «Осень, осень в гости просим!»	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
Организация развлечения, посвященного Дню Матери «Мама, милая моя!»	Ноябрь	Музыкальные руководители воспитатели
Участие в акции помощи приюту для бездомных животных	Ноябрь	Творческая группа «Добрые сердца»
Новогодние карнавалы	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений	Январь	Воспитатели групп
Тематические досуги «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели групп
Праздничное мероприятие «Здравствуй, Масленица!»	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели
Развлечения, посвященные Дню 8 марта	Март	Музыкальные руководители, воспитатели

Театральный марафон	Март	Воспитатели групп
«Этот День Победы» (праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы) (старшие возрастные группы)	Май	Музыкальный руководитель
Выпускные балы «До свиданья, детский сад!»	Май	Музыкальные руководители

Дополнительно: проведение городских и окружных конкурсов творческими группами МДОУ в течение учебного года.

3. Организационно-методическая работа. Контроль. Педагогические советы. Медико-педагогические совещания. Смотры, выставки, конкурсы. Инновационная деятельность.

Контроль

Тематический контроль

Содержание	Цель	Ответственный	Сроки
Проверка документации педагогов по образовательной деятельности	Анализ работы педагогов по оформлению документации	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель	В течение года
Адаптация детей к условиям детского сада.	Определение эффективности создания оптимальных условий для успешной адаптации детей.	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель	Октябрь-Ноябрь 2024 г.
«Состояние работы с воспитанниками по организации работы по патриотическому воспитанию и	Анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель	Февраль-март 2024

Фронтальный контроль

Содержание	Цель	Ответственные	Срок
«Готовность детского сада к новому учебному году»	Организация безопасной предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группах детского сада, в других помещениях и на участке	Руководитель Заместитель руководителя по ВМР Заместитель руководителя по	Август 2024 г.

	для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	АХР	
Организация воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в подготовительной к школе группе	Создание условий для полноценного интеллектуального, психического и физического развития и оздоровления детей в подготовительных к школе группах ДОУ. Повышение уровня предшкольной подготовки воспитанников.	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Педагог-психолог	Ноябрь 2024 г.

Оперативный контроль

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

	Вопросы контроля	Месяцы								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Проверка документации воспитателей	+		+		+		+		+
2.	Планирование образовательной работы воспитателей и педагогов-специалистов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Проверка утреннего приема детей	+			+			+		
4.	Контроль организации питания детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Контроль педагогов к подготовке и проведение НОД	+		+		+		+		+
6.	Контроль организации режима дня			+			+			+
7.	Контроль организации и проведения прогулки		+			+			+	
8.	Контроль организации дневного сна детей	+			+			+		
9.	Организация работы по ПДД	+				+				+
10	Проверка организации развивающей среды в соответствие с тематическими неделями			+			+			+
11	Проверка уголков для родителей		+		+			+		
12	Проверка оформления выставок детских творческих работ			+			+			+
13	Анализ праздников, досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Месяц	Образовательные области				
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сентябрь					
Ноябрь				<i>Р О</i>	
Февраль	<i>С П</i>		<i>О С</i>		
Март					<i>Р М С</i>
Апрель			<i>О С</i>		
Май		<i>П С</i>			

Условные обозначения:

Р - Руководитель ДОУ,
О - зам. зав. по ВМР,
С - ст. воспитатель,
П - психолог,
М - муз. руководитель,
Ф - инструктор по физ. культуре

Психолого-педагогические совещания

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Прохождение адаптации у детей нового набора	сентябрь	Старший воспитатель
2. Психологическая диагностика уровня развития детей подготовительных групп к подготовке к обучению в школе	сентябрь	Старший воспитатель
3. «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
4. «Итоги психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школе»	Май	Старший воспитатель

Смотры, выставки, конкурсы 2024-2025 учебный год

сентябрь	Выставка детских рисунков «Дорога глазами детей» со 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г.
октябрь	Выставка семейного творчества «Дары осени» (поделки из природного материала) с 01.10.2024 г. по 13.10.2024 г.
	Фотовыставка ко Дню отца в России «Мы с папой любим спорт!» с 14.10.2024 г. по 25.10.2024 г.
ноябрь	Выставка рисунков, посвященная Дню народного единства: «Вместе мы - Россия!» с 28.10.2024 г. по 15.11.2024 г.
	Выставка творческих работ «Мастерим вместе с мамой» с 18.11.2024 г. по 30.11.2024 г.
декабрь	Выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп талантов» со 02.12.2024 г. по 28.12.2024 г.
	<u>Конкурс на лучшее новогоднее оформление окна к Новому году "Зимняя история" с 02.12.2024 г. по 28.12.2024 г.</u>
январь	Фотовыставка «Семейные достижения в спорте» с 09.01.2025 по 31.01.2025 г.
февраль	<u>Конкурс снежных фигур на участках «Зимние забавы» с 03.02.25 г. по 18.02.2025 г.</u>
	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества 23 февраля: «Доблесть, честь и мужество» с 03.02.2025 г. по 25.02.2025 г.
март	Выставка авторских открыток «Единственной маме на свете...» с 26.02.2025 г. по 17.03.2025 г.
	Выставка творческих работ «Волшебный мир театра» с 18.03.2025 г. по 28.03.2025 г.
апрель	Выставка рисунков «Там на неведанных дорожках...», посвященная Дню русской народной сказки с 31.03.2025 г. по 11.04.2025 г.
	Выставка рисунков «Земля – мой дом», посвященная Всемирному дню Земли с 14.04.2025 г. по 25.04.2025 г.
май	Выставка творческих работ «И снова май! Салют! Победа!» с 28.04.2025 г. по 16.05.2025 г.
	Выставка рисунков «Лето. Дорога. Безопасность» с 19.05.2025 г. по 30.05.2025 г.
июнь	Выставка рисунков ко Дню России «С Россией в сердце!» со 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г.
июль	Фотовыставка, посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности "Семья" с 30.06.2025 г. по 31.07.2025 г.
август	Фотовыставка «Как я лето провожу!» с 01.08.2025 г. по 29.08.2025 г.

Инновационная деятельность

Направление работы	Участники	Сроки
Изучение положительного педагогического опыта	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
Выявление затруднений в организации и реализации инновационных проектов	Зам.зав.по ВМР педагоги	октябрь
Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о инновационных проектах	Зам.зав.по ВМР педагоги	В течение года
Обмен опытом по применению инновационной деятельности с детьми	педагоги	Ноябрь, апрель

4. Взаимосвязь ДООУ в работе с семьей, школой и другими организациями.

Организация работы со школой. Организация работы с родителями. Работа с заинтересованными организациями.

Организация работы со школой

Содержание	Сроки	Ответственный
Экскурсии старших дошкольников к школе. Праздник «День знаний» в ДООУ.	Сентябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы, старший воспитатель
Беседы с детьми о школе	В течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы
Круглый стол по подготовке детей к обучению в школе	Сентябрь	Заместитель руководителя по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог
Беседа с детьми «Профессия учителя»	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Круглый стол с педагогами по результатам диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Ноябрь	Педагог-психолог

Викторина для детей подготовительной к школе группы «Что мы знаем о школе»	Декабрь	Воспитатели
Изобразительная деятельность с детьми «Моя будущая школа»	Апрель	Воспитатели
Консультация для родителей с учителями СОШ №34 «Ребенок на пороге школы»	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
Оформление наглядной информации для родителей по подготовке детей к школе	В течение года	Воспитатели

Организация работы с родителями

Месяц	Группа	Мероприятие	Тема	Ответствен. исполнитель
Август	03,05	Родительское собрание для адаптационных групп	Подготовка к детскому саду	Заведующий, заместитель по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог
Сентябрь	01, 05	Заключение договоров с родителями		Заместитель руководителя по ВМР, инспектор по кадрам
Сентябрь, март, май	Все возрастные группы	Групповое родительское собрание	По отдельному графику	Воспитатели
Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Группы раннего возраста, Подготовительные к школе группы, группы с детьми с ОВЗ	Индивидуальные беседы	По итогам проведения диагностического обследования детей, педагогического мониторинга	Воспитатели
В течение года	Все возрастные группы	Индивидуальное консультирование	По запросам родителей	Воспитатели, специалисты
Ежемесячно	Все возрастные группы	Педагогическое просвещение родителей,		Воспитатели, специалисты, старший

		обновление информационных стендов для родителей, наглядной информации, организация функционирования сайта ДОУ и сайтов групп		воспитатель
В течение года	Все возрастные группы	Участие родителей в мероприятиях детского сада		Воспитатели, старший воспитатель
Ноябрь	Все возрастные группы	Музыкальное развлечение, посвященное «Дню Матери»		Музыкальный руководитель, воспитатели
Декабрь	Все возрастные группы	Анкетирование		Воспитатели
Февраль	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества		Инструктор по ФК
Март	Все возрастные группы	Просмотр театрализованной деятельности детей	По отдельному плану	Заместитель руководителя по ВМР, воспитатели
Май – июнь	Для родителей вновь поступающих детей	Собрания	«Проблемы адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ»	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР, воспитатели, педагог-психолог

Работа с заинтересованными организациями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	В течение года	Заместитель руководителя по ВМР, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Приглашение на родительские собрания представителей пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ, МЧС, специалистов ПМСС Центра, с выступлениями, консультациями	В течение года	
3.	Сотрудничество МАУ ЦРО с библиотекой №3 им. Н. Клюева.	В течение года	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
4.	Сотрудничество с музеями города, посещение музеев в выходные дни, проведение познавательных бесед с детьми представителями Национального музея РК	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели

5. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Направление работы	Участники	Сроки
Укрепление и развитие материальной базы ДОУ			
1.1	- корректировка плана развития МТБ;	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по АХР подрядная организация.	Сентябрь
1.2	- приобретение методической литературы. - благоустройство участков для прогулок; (озеленение, снос аварийных деревьев) - ограждение участков для прогулок в ясельных группах детского сада; - ремонт и благоустройство канализационных люков на территории; - оснащение групповых ячеек детского сада для создания комфортных условий (приобретение мебели, игрушек, методической, художественной литературы, наглядных пособий,		В течение года

	настольных игр и т.д.);		
--	-------------------------	--	--

Комплектование ДОУ детьми

2.1	Новый набор: группы № 01,05. Донабор в группу №04 (для детей с диагнозом атопический дерматит), другие группы. Расформирование групп №08 и 12 в связи с недостаточным количеством воспитанников	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по ВМР	Сентябрь - октябрь
-----	---	--	-----------------------

Административная работа с кадрами

3.1	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по АХР, заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель	По плану
3.2	Общие собрания трудового коллектива Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности		По плану Сентябрь, февраль В течение года
3.3	Повышение квалификации технического персонала		

Административный контроль

4.1	За ведением делопроизводства	Руководитель ДОУ, заместитель руководителя по АХР заместитель руководителя по ВМР, ст. медсестра	В течение года
4.2	За материально-ответственных лиц		
4.3	За выполнением санэпид режима		
	За выполнением требований техники безопасности и пожарной безопасности		

6. Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№	Направление работы	Участники	Сроки
----------	---------------------------	------------------	--------------

1.1	Принятие локальных актов	Руководитель	Постоянно
1.2	Текущие приказы по МДОУ	ДОУ,	
1.3	Проведение инструктажей в соответствии с нормативными документами	заместитель руководителя по АХР,	
1.4	Проведение тренировочных эвакуаций	заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель	Два раза в год
Организация контроля			
2.1	Оперативный контроль «Организация работы по ПДДТТ, ОБЖ В ДОУ»	Заместитель руководителя по АХР,	Ноябрь, апрель
2.2	Плановый контроль системы АПС, первичных средств пожаротушения	заместитель руководителя по ВМР,	Ежемесячно
2.3	Смотры помещений и участков	старший воспитатель	Постоянно
Методическая работа с кадрами			
3.1	Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Заместитель руководителя по ВМР	Сентябрь
Работа с детьми			
4.1	Проведение месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Заместитель руководителя по ВМР,	Сентябрь Май
4.2	Тематические развлечения	воспитатели, Инструктор по ФК, воспитатели,	Сентябрь, Май
4.3	Проведение бесед, занятий с детьми по теме: «Опасные ситуации»	Инструктор по ФК, воспитатели	В течение года
4.4	Организация выставки рисунков в холле детского сада		Сентябрь
Работа с родителями			

5.1	Оформление информационных листов и стендов	Воспитатели	В течение года
5.2	Беседы и консультации для родителей по вопросам обеспечения безопасности дошкольников	Воспитатели	

7. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Август 2023 года	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2	Подготовка и проведение месячника по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2023 года, май 2024 года	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4	Оформление информационных уголков по безопасности дорожного движения во всех возрастных группах, фойе ДОУ, информационных стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
5	Выставка плакатов, посвященных ПДД в холле детского сада.	Сентябрь 2023 года	Старший воспитатель
6	Выставка творческих работ в холле детского сада «Всем о правилах движения. Нужно знать без исключения!»	Сентябрь 2023 года	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Знакомство педагогов с планом работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год (Педсовет № 1)	Август 2023 года	Заместитель заведующего по ВМР

2	Сотрудничество с отделом ГИБДД	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3	Сотрудничество с отрядом ЮИД СОШ № 34	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Оформление выставки методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по ПДД и профилактике ДДТТ для педагогов методическом кабинете ДОУ	Сентябрь 2023 года	Старший воспитатель
5	Пополнение методического кабинета наглядными играми и пособиями, методической, детской литературой, мультимедийными презентациями, видео по профилактике ДДТТ	Сентябрь 2023 года.	Старший воспитатель
6	Консультация по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Сентябрь 2023 года	Старший воспитатель
7	Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение развивающей предметно-пространственной)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	Инструктаж с педагогами «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь 2023 года	Заместитель заведующего по ВМР
Работа с детьми			
1	Проведение месячника по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2023 года май 2024 года	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп,

			специалисты ДОУ
2	Проведение организованной образовательной деятельности по теме (занятия, викторины, эстафеты)	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	Воспитатели всех возрастных групп
3	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов и транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4	Беседы с воспитанниками: • Улица, на которой я живу • Пешеходный переход • Городской транспорт • Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт • Дорога – не место для игр • Мой друг – светофор • Правила поведения в общественном транспорте • Я – велосипедист! • Дорожные знаки – наши помощники • Экстренные службы города • Правила эти запомним, друзья! и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Сюжетно-ролевые игры: • Водители и пассажиры • Водители и пешеходы • Шофёры • Транспорт • Служба спасения • Скорая помощь • Поездка на автомобиле и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Дидактические игры: • Дорожные знаки • По земле, по воде, по воздуху • Наша улица • Красный, желтый, зеленый • Найди такой же знак • Собери автомобиль • Транспорт и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

7	Подвижные игры: • Воробушек и автомобили • Бегущий светофор • Мы едем, едем, едем... • Светофор • Поезд и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	Чтение художественной литературы (по программе), рассматривание иллюстраций о безопасном поведении на дороге	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
9	Организация продуктивной деятельности по ПДД: конструирование, рисование, лепка, аппликация	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием	Воспитатели всех возрастных групп
10	Просмотр видеофильмов, мультфильмов и диафильмов по ПДД с детьми среднего и старшего возраста	Сентябрь 2023 года, май 2024 года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Оформление информационного материала для родителей в группах (агитация, статистика детского дорожного травматизма, виды правонарушений и новые штрафы, выдержки из аналитической справки по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей, произошедшим на территории города Петрозаводска) с использованием данных информации ГИБДД	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

4	Размещение информации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте детского сада в разделе «Безопасность детей» и на страницах групп в социальных сетях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
5	Составление памяток для родителей по профилактике ДДТТ: • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Индивидуальные беседы с родителями по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	В течение года, в соответствии с условиями конкурсов	Воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель

Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Оформление информационных стендов по безопасности дорожного движения во всех возрастных группах, фойе ДОУ	До 01 сентября 2023 года	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по ПДД: • игровые центры; • макеты; • атрибуты; • информация.	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	До 01 сентября 2023 года	Заместитель руководителя по АХР

4.	Оформление выставки методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по ПДД и профилактике ДДТТ для педагогов в методическом кабинете ДОУ	Сентябрь 2023 года	Старший воспитатель
5.	Инструктаж с воспитателями и специалистами ДОУ «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Август 2023 года	Заместитель руководителя по ВМР
6.	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике ДДТТ: • составление памяток; • оформление информационных стендов, папок; • оформление консультаций на страницах групп в социальных сетях.	Сентябрь 2023 года	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Организация выставки творческих работ в фойе ДОУ «Всем о правилах движения. Нужно знать без исключения!»	18 – 29 сентября 2023 года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
8.	Проведение «минуток безопасности», бесед с детьми старших и подготовительных к школе групп с использованием ИКТ-технологий: презентации, дидактические игры, видеофильмы и мультфильмы по ПДД	18 – 22 сентября 2023 года	Воспитатели групп среднего и старшего возраста
9.	Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, о безопасном поведении на дороге	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
10.	Проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр, игровых ситуаций с детьми по теме безопасного поведения на дороге	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп

11.	Организация продуктивной деятельности по теме ПДД: конструирование, рисование, лепка, аппликация	В течение месяца	Воспитатели групп
12.	Проведение развлечений для детей среднего и старшего дошкольного возраста по теме безопасного поведения на дороге	Сентябрь 2023 года	Воспитатели групп среднего и старшего возраста
13.	Проведение бесед с детьми старших и подготовительных к школе групп с представителями ГИБДД	Сентябрь 2023 года	Заместитель руководителя по ВМР, старший воспитатель
14.	Проведение викторин по ПДД с детьми подготовительных к школе групп	В течение месяца	Воспитатели групп

